

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23
«Детский сад комбинированного вида»



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №23
С.В. Филимонова
«1»_Сентября_2022г.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Кемерово, 2022

Тема недели	Программное содержание			Временной период	Варианты итоговых мероприятий, проекты
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
До свидания, лето	<p>Побуждать детей рассматривать картину, называть изображенные на ней предметы, учить соотносить изображенное на картине с реальной обстановкой в группе. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Познакомить детей с осенним праздником – Днём знаний Формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию Закрепить знания о детском саду как ближайшем социальном окружении Развивать доброжелательные отношения между детьми Создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду.</p>	<p>Уточнять знания детей о лете, его признаках, обогащать словарь детей. Уточнять представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах</p>	29.08 – 02.09	<p>Научное шоу «4 Стихии» приглашенные гости, фотовыставка «Воспоминание о лете», фотовыставка</p>
Здравствуй, Детский сад	<p>Уточнить и дополнить представления детей о предметах, находящихся на участке (горка, песочница, машина, клумбы и т.д.), учить называть их. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада Расширять представления о праздниках, школе, воспитывать уважение</p>	05.09 – 9.09	<p>Презентация книги «Золотой ключик» Просмотр презентации и беседа «Как боролись с безграмотностью в России» в честь Дня распространения грамотности</p>

			к профессиям школьных работников		
Осень золотая	Расширять представления детей об окружающей природе, учить замечать красоту природы в осеннее время, изменения, произошедшие в природе за последнее время. Развивать наблюдательность, речь, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к природе.	Систематизировать знания детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях	Уточнять представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках. Закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания.	12.09 – 16.09	Семейная мастерская: Выставка поделок и рисунков Осенняя ярмарка Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы».
Дары осени	Расширять представления об осеннем периоде, когда поспевают овощи, через организацию театрализованной игры, ввести в словарь детей слово «овощи». Развивать внимание, мышление, память, коммуникативные навыки. Воспитывать усидчивость, интерес к окружающей действительности.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага).	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность.	19.09 – 23.09	Праздник осени. Досуг.
Домашние животные	Расширять представление детей о домашних животных и их детенышах, учить называть их и сравнивать по величине. Развивать любознательность, память, внимание, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	Знакомить с названиями животных и птиц и их пользе для человека; учить сравнивать; развивать мышление.	Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Познакомить с особенностями домашних животных, научить называть взрослых животных и их детенышей, формировать представления о	26.09 – 30.09	Изготовление открыток старшему поколению п. Петровский в технике объемной аппликации в рамках сетевого партнерства

			значение животных в природе и для человека.		
Я и моя семья	Знакомить детей с понятием «семья», учить называть членов семьи. Развивать внимание, мышление, память, активизировать словарь. Воспитывать любовь к членам семьи.	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье	Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. закреплять представление о семье, как о людях, которые живут вместе; вызвать чувство гордости за свою семью. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга	03.10 – 07.10	Дидактическая игра «Идем в магазин» (Развитие финансовой грамотности)
Я расту здоровым	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья. Побуждать ориентироваться в строении собственного тела. Умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнить представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов	Обобщать знания о ЗОЖ, правилах гигиены, правильном питании. Развивать потребность в ЗОЖ, знание своего тела, важность режима дня. уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом, познакомить с понятиями «полезные продукты», «вредные продукты».	10.10 – 14.10	Проект старшая, средняя группы. Стенгазета, Создание стенгазеты «Мой папа-лучший в мире»
Мой дом, посуда, мебель	Расширить знания детей о посуде, ее назначении, учить называть предмет и возможные с ним действия. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Обогатить представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная), мебели, бытовой технике. Расширять словарный запас слов по теме	Закрепить знания о мебели, различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать новые качества для мебели. Уточнить значимость одежды в жизни людей; научить	17.10 – 21.10	

		<p>Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, мебели, бытовой технике.</p> <p>Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, мебелью, бытовой техникой.</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде, посуда, мебель</p>		
Мой родной город, край	<p>Расширять представления о ближайшем окружении.</p> <p>Закреплять навыки безопасности поведения на улице.</p>	<p>воспитывать любовь к родному краю, стране</p> <p>Создать условия для развития у детей позитивных эмоциональных переживаний от причастности к социуме (группа, город, страна</p>	<p>Раскрыть понятие «город»; познакомить с разными городами; продолжать знакомить с родным городом, воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями, обогащая и расширяя знания детей о памятных местах города; воспитывать любовь к родному городу.</p>	24.10 – 28.10	<p>Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий) «Веселый светофор»</p>
Моя страна, День народного единства	<p>воспитание у детей положительных качеств характера.</p> <p>Способствовать сплочению детей в совместной деятельности, мотивировать детей на совершение добрых</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.</p>	<p>Формировать представление о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины. закрепить знания о названии</p>	31.10 – 03.11	<p>Беседа на тему праздника</p> <p>Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди дошкольных</p>

	<p>поступков, добрых дел во благо других людей. Поспособствовать созданию доверительных и дружеских взаимоотношений.</p>		<p>родной страны, познакомить с государств. символикой – флагом и гербом, воспитывать эстетическое отношение к цветам флага, патриотические чувства через художественное слово.</p>		<p>образовательных учреждений</p>
<p>В мире профессий</p>	<p>Знакомить детей с работой няни, учить называть действия, на сюжетных картинках, отвечать на вопросы. Развивать целенаправленное внимание, речь, память. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Расширить познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях;</p>	<p>Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий. закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p>	<p>07.11 – 11.11</p>	<p>Экскурсия по саду, профессии детского сада</p>
<p>Правила дорожного движения, транспорт</p>	<p>Формировать представление детей о транспорте (Легковая машина, грузовая машина), учить различать их по внешнему виду, называть части машин. Развивать целенаправленное внимание, речь, память. Воспитывать интерес к транспорту.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта, правилами проезда на нем. Объяснить различия между видами транспорта.</p>	<p>повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора, углублять знания о правилах поведения в транспорте. Повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора, углублять знания о правилах поведения в транспорте</p>	<p>14.11 – 18.11</p>	<p>Участие в областном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней ёлке».</p> <p>Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»</p>
<p>Мы- мамы помощники, День матери</p>	<p>Формировать представление о труде взрослых, учить называть предметы-</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к</p>	<p>дать представление о значимости матери для каждого человека;</p>	<p>21.11 – 25.11</p>	<p>Концерт, коллажи, выставка рисунков</p>

	<p>помощники мамы и их назначение. Развивать устойчивое внимание, речь. Воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	<p>матери, желание помочь ей, заботиться</p>	<p>воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Воспитывать товарищество, учить поддерживать беседу о дружбе, высказывать свою точку зрения, сопровождать речью игровое взаимодействие.</p>		<p>Музыкальный досуг «Мамин день», Фотоколлаж «Я люблю мою мамочку»</p>
<p>Зима. Перелетные и зимующие птицы</p>	<p>Обогащать представления детей о жизни птиц в лесу в холодный период. Развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения. Воспитывать бережное заботливое отношение к ним</p>	<p>Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания, их разнообразии; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания, их разнообразии; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания</p>	<p>22.11 – 02.12</p>	<p>Аппликация «снегири», выставка рисунков «Совы»</p>
<p>Зимняя природа</p>	<p>Формировать представления детей о зиме, учить называть приметы зимы, вступать в диалог с воспитателем. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы. Воспитывать любовь к природе. Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>05.12 – 9.12</p>	<p>Презентация «Зима»</p>

Зимовье животных	<p>Расширять представление о жилище животных, знакомить с домиками некоторых животных.</p> <p>Развивать внимание, умение слушать, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к жизни животных.</p>	<p>продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей).</p>	<p>Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. Систематизировать знания детей о жизни диких животных, уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих предметы. Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру.</p>	12.12 – 16.12	Презентация «Как зимуют животные, насекомые, рыбы»
Праздник волшебства	<p>Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике, отвечать на вопросы воспитателя в ходе рассматривания картин.</p> <p>Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры; Формировать знания детей о безопасном поведении в зимний период.</p>	<p>Познакомить с древними русскими праздниками; рождеством и святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки, о традициях встречи Нового года у разных народов.</p>	19.12 – 23.12	Изготовление открыток, Семейная мастерская «Символ года»
Скоро, скоро Новый год	<p>Дать детям представление о елке как главном украшении наступающего праздника, рассмотреть елочные украшения, вдохнуть лесной аромат.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, обоняние,</p>	<p>Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать</p>	<p>Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни.</p>	26.12 – 30.12	праздничный утренник «Новый год»

	<p>тактильные ощущения, активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов.</p>	<p>произвольное внимание.</p> <p>Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой</p>			
Зимние каникулы	<p>Расширить представления детей о каникулах.</p> <p>Развивать внимание, память, активизировать словарный запас.</p> <p>Способствовать развитию познавательного интереса и воображения.</p>	<p>Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.</p> <p>Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p>	<p>Закреплять знания детей о зимних забавах; учить подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; закрепить знание о словах, обозначающих одушевленный и неодушевленный предмет.</p> <p>Изучить характерные признаки зимы в неживой природе; зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы</p>	09.01 – 13.01	<p>Самый лучший снеговик, калядки группа Антиприз Игра - викторина для дошкольников по финансовой грамотности: "В мире сказок"</p>
Зимние виды спорта	<p>Уточнить и дополнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Развивать зрительное внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к зимним играм на свежем воздухе.</p>	<p>формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством зимних видов спорта</p>	<p>Уточнить знания детей о зимних видах спорта.</p> <p>Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Воспитывать интерес к физич. культуре и спорту. Расширить и закрепить знания детей о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей</p>	16.01 – 20.01	<p>Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».</p>

			интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.		
Зимние чудеса (познавательно-исследовательская деятельность)	Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега. Формировать у детей представления о изменениях снега.	Закреплять у детей знания о характерных особенностях зимней природы, формировать познавательный исследовательский интерес, активизировать речь, память, мышление, воспитывать любознательность	Расширять знания детей о свойствах предметов. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Расширить и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды.	23.01 – 27.01	Чтение художественной литературы Петр Федоренко "История денег"
Животные Севера и жарких стран	Расширять знания детей о многообразии животного мира. Развивать внимание, память, активизировать словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Рассказать о природных зонах жарких стран и северных (заполярных). Расширить и углубить представление детей о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.	Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о материках; познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете; закреплять понятие «человек – часть природы»	30.01 – 03.02	
Неделя игры и игрушки	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, учить различать игрушки на ощупь, описывать игрушку, отвечать на вопросы.	Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа	Познакомить детей с игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	06.02 – 10.02	8 февраля-день российской науки Экспериментальная деятельность

	Развивать речь, тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	зимой. Познакомить с праздником Рождества			
Военные профессии	Дать детям элементарные представления о солдате как защитнике Родины. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство гордости за наших солдат, желание быть похожими на них.	Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск, о военном транспорте.	13.02 – 17.02	стенгазета «Защитникам Отечества посвящается»
День защитника Отечества. Российская армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями Воспитывать любовь к Родине.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	Дать детям элементарные знания об армии, разных родах войск; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию. Учить детей высказываться на темы из личного опыта. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Познакомить воспитанников с русской народной пословицей: «Отец сына худому не научит», объяснить её смысл.	20.02 – 22.02	Праздник для пап и дедушек «Наши защитники»
Дом, в котором я живу	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении.	Уточнить представление детей о совершенствовании человеком своего дома.	Обобщить знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умение сравнивать,	27.02 – 04.03	

	<p>Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к предметам окружающей действительности.</p>	<p>Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Учим называть части дома, предметы мебели и декора.</p>	<p>анализировать, воспитывать стремление к познанию окружающего мира.</p>		
Мамин праздник	<p>Познакомить детей с приближающимся праздником, развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и свои поступки, за помощь маме. Учить правильно, произносить название: «День 8 Марта - праздник мам». Развивать слуховое внимание, расширять словарный запас.</p>	<p>Развивать представление о празднике 8 марта; воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами;</p>	<p>Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.</p>	07.03 – 10.03	Праздник бабушек и мам
Народная игрушка	<p>Формировать первичное представление о народном творчестве, на примере народной игрушки матрёшки. Использовать фольклор, побуждать ребёнка отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к народной культуре нашей Родины.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.</p>	13.03 – 17.03	Досуг «Проводы зимы», Мастер класс по изготовлению кукол оберегов

Народные традиции, Народный фольклор	Формирование первичного представления о народном творчестве. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Познакомить с русскими народными играми. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Познакомить с традициями: хлебосольство, хороводы, чаепитие. Дать понятие «традиции», вспомнить некоторые традиции русского народа. Расширять и углублять представление детей о русских народных обычаях. Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	20.03 – 24.03	27 марта-всемирный день театра, Театральное представление «Теремок»
Весна До свидания, Зимушка-зима	Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, мышление, память, речь. Воспитывать любознательность.	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Приобщать детей к истокам народной культуры, ознакомления его с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором.	Уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы; закрепить названия первых весенних цветов. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, передавать характерные изменения в природе; воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.	27.03 – 31.03	1 апреля День птиц, тематические ОД
Дикие животные	Расширять представления детей о волке, учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию. Способствовать развитию внимания, речи.	Расширять представления детей о диких животных, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в	Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания, анализировать	03.04 - 07.04	

	Воспитывать интерес к жизни диких животных.	природе. Учить детей правилам поведения в лесу	объекты живой природы. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, расширять представления об особенностях приспособления		
Космос	Формировать у детей элементарные представления о космосе, небесных телах, находящихся в нем. Развивать целенаправленное внимание, память, речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте, о том какую роль играет день космонавтики в нашей стране	Познакомить детей с историей возникновения космоса и первыми космонавтами, воспитать чувство патриотизма и гражданственности. Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям.	10.04 – 14.04	Выставка детских рисунков и поделок «Загадочный космос»
Профессии Труд людей весной	Дать детям представления о весенних работах на огороде, обогащать словарный запас словами «семена», «грядка», «лопата», «грабли», закреплять названия некоторых овощей. Развивать память, слуховое и зрительное восприятие, активизировать словарный запас по теме. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы	Систематизировать представления о профессиях села, о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать уважение к труду. Систематизировать представления о профессиях, о Труде людей весной, пользе для человека. Воспитывать уважение к труду.	17.04 – 21.04	Бал цветов
Безопасность дома и в детском саду	Формировать безопасное поведение в окружающем мире.	Сформировать у детей осознанное и ответственное	Продолжать формировать у детей ответственно и осознанно относиться к	24.04 – 28.04	Игровые тренинги по безопасному поведению

	<p>Учить правилам безопасного поведения в группе детского сада с детьми в режимных моментах, побуждая выполнять их дома и на улице. Воспитывать у детей чувство осторожности, самосохранения, ответственности за свои поступки.</p>	<p>отношения к выполнению правил безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила безопасного поведения. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях</p>	<p>сохранению своей жизни и здоровья; закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Познакомить детей с причинами возникновения пожара и их последствиями, повторить темы «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности»</p>		
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получали защитники Отечества. Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получали защитники Отечества.</p>	03.05 – 05.05	<p>Выставка детского творчества «День победы», Праздник у средней и старшей групп «День Победы»</p>
Насекомые	<p>Формировать представления детей о насекомых, показать отличительные особенности насекомых, подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с насекомыми, их разнообразием, отличительными признаками, питание, передвижение;</p>	<p>Познакомить детей с разнообразным миром насекомых, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру</p>	08.05 – 12.05	<p>1. Презентация альбома «Ветераны ВОВ п. Петровский» от социального партнера (Центра по работе с населением п. Петровский)</p>

	Развивать любознательность, речь, зрительную память. Воспитывать интерес к насекомым.				
Подводное царство, рыбы	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Развивать наблюдательность, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к обитателям аквариума.	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях	Продолжать расширять знания детей об обитателях моря, их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении; познакомить детей с полезными свойствами морской воды. Познакомить с признаками и разнообразием рыб; учить определять принадлежность животного к своей группе.	15.05 – 19.05	Просмотр презентации «памятники Кемерово в честь победы в ВОВ и памяти героев ВОВ» В рамках поддержки гранта ТУО Конкурс рисунков «Символ Победы» Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)
Признаки лета	Формировать представление детей о лете, учить наблюдать природные изменения, помочь заметить красоту природы. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, речь. Воспитывать любовь к природе.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлений живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу	Обогатить знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности. Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца	22.05 – 26.05	Праздник «Прощай, любимый детский сад» (для выпускников сада)