

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая МАДОУ № 23  
 Филимонова С.В.  
 Приказ № 40 от 16.08.2023г

**Публичный доклад о деятельности  
 МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида»  
 2022-23 учебный год.**

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования. На основании положения о публичном докладе

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

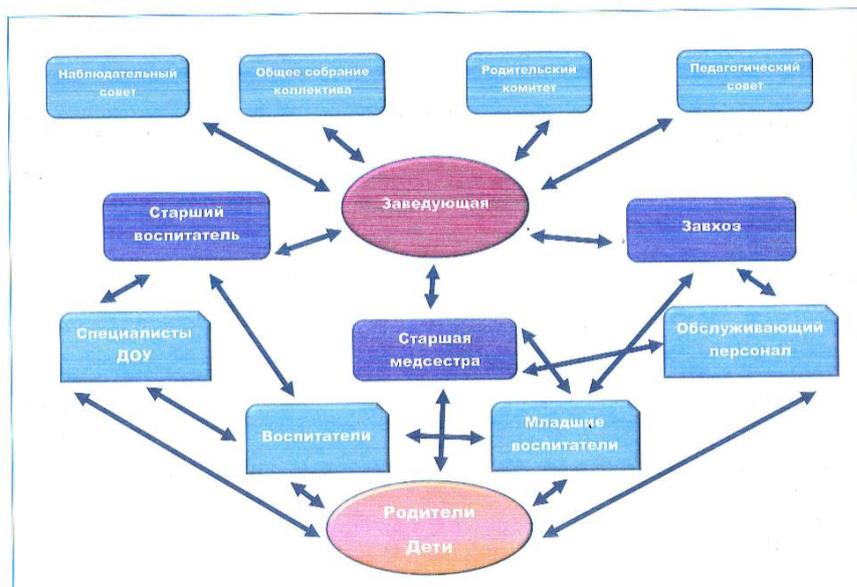
**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Детский сад комбинированного вида» МАДОУ №23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Филимонова Светлана Владимировна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Фактический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Дата создания	2012 год
Телефон	8(3842) 49-25-01 8(3842) 49-25-03;
Адрес электронной почты	madou23kem@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://detsad23.ucoz.org/">http:// http://detsad23.ucoz.org//</a>
Группа в социальной сети VK	<a href="https://vk.com/public215953178">https://vk.com/public215953178</a>
Режим работы	с 07.00- 19.00, Рабочая неделя – пятидневная; Длительность пребывания детей – 12 часов;
Количество групп	3
Возрастная категория	1- 8

Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет) Средняя группа разновозрастная (от 3 до 5 лет) Старшая разновозрастная (от 5 до 8 лет)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2014 № 14607, серия 42 ЛО 1 № 0001621 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002350 от 15.10.2013г.

Географическая характеристика	<p>МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» расположено в п. Петровском г. Кемерово вдали от производящих предприятий, торговых мест, крупных дорог. Поселок является частью «Петровско-Андреевского» природоохранного комплекса. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 55 мест. МАДОУ № 23 функционирует в двухэтажном здании. Общая площадь здания 1364,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.</p> <p>В здании учреждения имеется отопление и водоотведение. Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.</p>
материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.</p> <p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется 3 групповых помещения, 3 спальни, музыкальный зал, методический кабинет, процедурный кабинет и служебные помещения. Спальные помещения обеспечены спальными местами для всех воспитанников. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием. Публичные отчеты за три года <a href="http://detsad23.ucoz.org/index/dokumenty/0-8">http://detsad23.ucoz.org/index/dokumenty/0-8</a></p>
кадровый состав	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический состав МАДОУ № 23 составляют 6 педагогов, музыкальный руководитель и старший воспитатель по внутреннему совмещению. 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование, один – среднее профессиональное, два педагога с высшей квалификационной категорией, 3-с первой. Стаж работы: 2 педагога- до 5 лет, 5- от 10-20 лет;</li> <li>• 5 из 7 педагогов проживают на территории поселка;</li> <li>• Возраст педагогов: 4 педагога от 35-40 лет, 2- 40-50, 1 педагог- пенсионного возраста;</li> <li>• 4 младших воспитателя, все со средне- техническим образованием;</li> <li>• В МАДОУ № 23 имеется старшая медсестра, как внешний совместитель;</li> <li>• Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в НМЦ г. Кемерово и других учебных центрах.</li> </ul>
Образовательная деятельность	<p><a href="http://detsad23.ucoz.org/index/obrazovanie/0-9">http://detsad23.ucoz.org/index/obrazovanie/0-9</a> - Официальный сайт МАДОУ № 23, раздел образование</p> <p>Образовательную деятельность МАДОУ № 23 ведет по Основной образовательной программе. В данный момент идет процесс создания новой ОП МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» согласно ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа или ООП МАДОУ № 23) разработана на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же пятого инновационного переиздания авторской комплексной программы «От рождения до школы», авторы: <b>Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</b> (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.</p>

	<p>решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);</p> <p>Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В каждый раздел новой редакции ООП МАДОУ № 23 вносятся дополнения в соответствии и с рабочей программой воспитания МАДОУ № 23. Программа включает и парциальные программы: в области «Познавательное развитие» в разделе ФЭМП Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», «Речевое развитие»: Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду» для старшей разновозрастной группы, в рамках ознакомления с окружающим миром Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, в социально-коммуникативной области «Азбука дорожного движения» Соколовой Т.Б., в области музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. , в области художественно-эстетического развития И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.А.Енушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста»;</p> <p>Учебный план соответствует как образовательной программе, так и всем требованиям санитарно- гигиенических требований, согласно - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/</a> - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; <a href="https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf">https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf</a> - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; <a href="http://садик.школа20липецк.пф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf">http://садик.школа20липецк.пф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf</a>.</p>
<p>Качество образовательной деятельности</p>	<p>На данный момент количество воспитанников составляет 44, от 55 человек по проектной наполняемости.</p> <p>В течении последних трех лет идет постепенное уменьшение количества воспитанников, так как количество выпускников превышает количество вновь поступивших. Это связано с оттоком потребителей услуг в связи с открытием двух новых садов на шахте «Северная» и уменьшении рождаемости (по объективным причинам) в поселке.</p> <p><a href="http://detsad23.ucoz.org/2018/pravila_priema_na_sajt.pdf">http://detsad23.ucoz.org/2018/pravila_priema_na_sajt.pdf</a> (Правила приема)</p> <p>В МАДОУ № 23 нет специализированных групп, все группы являются разновозрастными общеразвивающего вида.</p> <p>По данным Анкетирования качеством образовательной деятельности МАДОУ № 23 удовлетворены 100% потребителей услуг.</p> <p>В последние годы в образовательной деятельности педагоги все больше используют современные технологии в том числе информационно - коммуникативные.</p>
<p>Качество образовательных условий</p>	<p>Материально- техническая база МАДОУ № 23 была рассмотрена выше.</p> <p>На каждой группе у воспитателей есть личный ноутбук, в методическом кабинете, кабинете завхоза и в кабинете заведующей расположены принтеры и копировальные аппараты. В музыкальном зале есть проектор. В каждой группе расположен телевизор с проводом HDMI для демонстрации презентаций.</p> <p>На трех компьютерах установлен пакет программ MOVAVI для обработки видео и фото файлов.</p>
<p>Инновационная деятельность МАДОУ № 23</p>	<p>В МАДОУ № 23 ведется работа по бережливому производству. Были реализованы и защищены 2 лин- проекта, сейчас в реализации 2. Защита была очной, оба проекта расположены в библиотеке Администрации г.Кемерово. <a href="https://disk.yandex.ru/d/oMZS4tYHceWkCw/2021?w=1">https://disk.yandex.ru/d/oMZS4tYHceWkCw/2021?w=1</a> .</p> <p>В 2022 году был заключен договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п.Петровский, разработан и частично реализован план совместных мероприятий, также заключено соглашение о социальном сотрудничестве с библиотекой ж.р. Кедровка «Книжная радуга».</p>
<p>Управление качеством образовательной деятельности МАДОУ № 23</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 23 Филимонова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Кайзер Я.А.</p> <p>Завхоз Першина И.Г.</p> <p>Председатель профсоюзного комитета Арышева А.В.</p> <p>Старшая медсестра Руппель Д.В.</p>



Финансирование МАДОУ № 23 осуществляется за счет муниципального бюджета и областной субвенции.

Имеются источники дохода от платных дополнительных услуг.

Лицензии на предоставление платных образовательных услуг нет.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Предметом деятельности МАДОУ является повышение качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами МАДОУ № 23 являются:

- Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом современных требований ФГОС ДО;
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- Укреплять кадровый потенциал, создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников и формировать творчески работающий коллектив дошкольного учреждения;
- Повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
- Повысить конкурентоспособность учреждения путем повышения качества образовательного процесса и расширения количества образовательных и просветительских услуг для воспитанников и родителей (законных представителей), внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования;
- Расширить спектр взаимодействия с социальными партнерами.

Созданная в МАДОУ № 23 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2022-23 уч. года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.05.2023 г. – 42.

Возраст воспитанников – с 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

В учреждении в 2022– 2023 уч. году функционируют 3 группы общеразвивающего вида:

- Группа раннего развития
- Средняя разновозрастная
- Старшая разновозрастная.

**Вывод:** образовательная среда поселка позволяет определить миссию МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» выраженную в реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Аналитическая справка

### **2.1. Анализ состояния взаимодействия с организациями социокультурной сферы города**

Детский сад сотрудничает с учреждениями культуры, учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности и дополнительного образования, центром по работе с населением, библиотекой, что способствует расширению педагогического воздействия на детей по различным направлениям.

– художественно-эстетическому – посредством знакомства детей с разными видами искусств, ДК «Содружество».

– физкультурно-оздоровительному – в совместной деятельности с педагогами ДЮСШ № 1;

– познавательного-речевого – в сотрудничестве с детской библиотекой «Книжная Радуга», СОШ №52

МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» активно использует возможности учреждений района и города в целом. С целью расширения знакомства дошкольников с классическим искусством (музыкой, литературой, изобразительным искусством) организуются мероприятия на территории МАДОУ № 23 (в связи с эпидемиологической обстановкой в стране) с Краеведческим музеем, сотрудничество с областным театром кукол имени А.П.Гайдара, театром им. Боброва.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам классической и народной культуры.

### **2.2. Анализ внутренней среды ДОО**

#### **Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса**

В МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал - старшая медицинская сестра.

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно-профилактическую работу, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, и заседании Совета педагогов.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости**

Год	Распределение детей по группам здоровья, в %				Число часто и длительно болеющих детей, в %	Количество пропусков по болезни (пропущено 1 ребенком д/дней)	
	I	II	III	IV		детский сад	ясли
2022	9	62	11	0	4,1	7,5	10,4
2023	10,8	40	2,2	0	4,5	3,2	14,3

Результаты сравнительного анализа связаны с целенаправленной профилактической работой педагогического и медицинского персонала ДОО во взаимодействии с врачами МБУЗ ГКБ № 11, которые проводят углубленный осмотр детей. Используя данные углубленных осмотров, ежегодно формируются группы детей по состоянию здоровья; врачом и медицинской сестрой вырабатываются рекомендации по ведению закаливающих процедур, физической нагрузке на каждого ребенка в зависимости от группы здоровья. Данные углубленного осмотра каждого ребенка отражены в личных медицинских картах, в журнале здоровья (у медицинских работников) и в паспортах здоровья (в каждой возрастной группе). В ДОО ежемесячно анализируются показатели простудной заболеваемости.

Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, босохождение, массажные коврики, самомассаж, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект, в групповые, спальни и приемные помещения приобретены бактерицидные лампы. Для питьевого режима используется бутилированная вода.

При организации образовательного процесса соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры с воспитанниками, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям действующего СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, без непосредственного участия родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В детском саду имеет место **проблема** увеличения количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья.

**Пути решения проблемы:** разработать и внедрить в процесс работы с детьми комплексную систему, направленную на укрепление здоровья воспитанников и формирование у них навыков здорового образа жизни.

### 2.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающим персоналом.

Педагогов – 7. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели - 5, музыкальный руководитель – 1, Младших воспитателей - 4.

<b>Образование</b>	Высшее – 6 Среднее профессиональное – 1
--------------------	--

<b>Категория</b>	Высшая – 3 Первая – 2 Без категории-2
<b>Стаж работы</b>	0-3 – 0 3-5 лет – 2 10-25 лет –5 Более 25 лет – 0

Процесс повышения квалификации педагогов МАДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МАДОУ, так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базах: Кемеровского Регионального Института Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж» и посредством различных форм методической работы в МАДОУ. Педагоги принимают участие в вебинарах, педагогических турнирах, конференциях, форумах.

Кроме традиционных форм методической работы (семинары, консультации, организация открытых просмотров занятий, и др.), в учреждении системно проводятся обучающие семинары по формированию компьютерной грамотности педагогов с целью внедрения информационных технологий в образовательный процесс МАДОУ.

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить профессионализм и активно принимать участие в городских, областных и региональных мероприятиях.

В дошкольном учреждении выстроена система здоровьесбережения сотрудников. Персонал МАДОУ регулярно проходит медосмотр, проводится плановая диспансеризация и профилактические прививки.

Все сотрудники МАДОУ имеют возможность получать горячее питание на рабочем месте в отведенное для обеда время. В МАДОУ созданы хорошие условия труда для всех работающих.

Помимо основных должностных обязанностей сотрудники выполняют общественную работу:

- в профсоюзном комитете: председатель ПК, члены ПК
- по охране труда: старший воспитатель;
- в качестве инструктора по правилам дорожного движения: воспитатель.

**Проблема:** педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий.

**Пути решения проблемы:** создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

#### **2.4. Анализ организации образовательного процесса**

Учебный год в дошкольной организации длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) - 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) - 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) - 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 30 минут.

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОО устанавливаются каникулы:

летние каникулы с 1 июня по 31 августа

зимние каникулы с 31 декабря по 8 января

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, и т. д, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, творческой, организаторской, проектной и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида». Разработчики программы старший воспитатель Кайзер Я.А.. Программа принята на заседании Совета педагогов (протокол № 01 от 30.09.2021 года).

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию ценностных ориентиров личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализуя образовательную программу, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель,) осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей. Однако в ноябре 2022 года была принята новая ФОП ДО, поэтому с февраля 2023 года рабочей группой ДОУ ведется разработка ОП МАДОУ № 23 в соответствии с новыми требованиями. Также в 2023 году была утверждена новая Программа развития МАДОУ № 23.

## 2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

В МАДОУ № 23 ежегодно проводится опрос родителей с целью уточнения социологических данных. Эти данные ежегодно обобщаются. Результаты опросов представлены в табл. 4–7

Таблица 4

### Характеристика возрастного состава родителей (71)

Возраст, лет	Число родителей, в %
До 25	5 (7%)
От 25 до 30	7 (9,8%)
От 30 до 40	40 (56%)
Старше 40	19 (26,8)

Таблица 5

### Характеристика образовательного уровня родителей (71)

Уровень образования	Число родителей, в %
Среднее	11(15,5%)
Среднее специальное	39 (54,(%)
Высшее	21 (29,6%)

Таблица 6

**Характеристика состава семей (37 семей)**

<b>Состав семьи</b>	<b>Число семей, в %</b>
Полная	34 (91,9%)
Неполная	2 (5,5%)
Малообеспеченная	1(2,7%)
Опекаемая	1(2,7%)
Семья с одним ребенком	20 (54%)
Семья с двумя и более детьми	17 (46%)

Таблица 7

**Характеристика социального статуса (71)**

<b>Социальный статус</b>	<b>Число родителей, в %</b>
Рабочие	16 (22,5%)
Служащие	22 (31%)
Представители сферы образования	5 (7%)
Предприниматели	4 (5,6%)
Безработные	3 (4,2%)
Пенсионеры	2 (2,8%)
Служащие СВО	2 (2,8%)
Домохозяйка	10 (14,8%)
Работники сферы услуг	3 (4,2%)
Самозанятые	4 (5,6%)

Из табл. 4–7 видно, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее специальное образование, социальный статус служащих и рабочих.

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьей, выстраивая ее по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с психологом);

Наиболее эффективны следующие формы работы с семьей:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний с родителями;
- созданы группы в мессенджерах, для более оперативного общения.

Несмотря на установившееся взаимопонимание педагогов с семьями воспитанников, имеет место следующие **проблемы**: слабая заинтересованность родителей жизнью детей в саду

**Пути решения проблемы**: продолжать привлекать родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах. Поощрять тех родителей, которые принимают активное участие в жизни группы

**2.6. Анализ состояния материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

На территории МАДОУ № 23 имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, имеются песочницы, теневые беседки, спортивная площадка.

На территории МАДОУ № 23 разбиты цветники, мини-огороды, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В помещении, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, палата изолятора, прачечная;

пищеблок; 3 групповых помещения; музыкально -спортивный зал; кабинет заведующей, методический кабинет.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников: приобретены бактерицидные лампы, обеспечен бутилированный питьевой режим. Во всех группах и спортивном зале имеется спортивное оборудование.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная развивающая предметная - пространственная среда, которая соответствует ФГОС и в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня.

Оборудование и зоны многофункциональны. Обстановка в игровых уголках мобильна. Ширмы, занавески, мягкие модули позволяют детям самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей способствует развитию мышления и воображения.

В группах создана развивающая среда: разнообразные зоны детской деятельности, уголки релаксации, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

За 2022-23 учебный год были закуплены за счет бюджета пособия и методическая литература на 16180 рублей. Активно в оформлении РППС на группах оказали помощь родители.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В группах организованы центры, организуются выставки детских работ. Наличие технических средств (телевизоров, мультимедийного оборудования, 1 ноутбук, 2 копира, 1 принтер) позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ; слушать музыкальные произведения, соответствующие эмоциональному настрою воспитанников; смотреть мультфильмы и фрагменты проводимых в учреждении праздников.

**Проблема:** отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса (ноутбуков, интерактивных досок, электронного микроскопа и т. д.).

#### **Пути решения проблемы:**

– приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки.

#### **2.7. Анализ состояния управления МАДОУ № 23**

Управление МАДОУ № 23 осуществляется на основе стратегического (программа развития МАДОУ № 23) и тактического (годовой план) планирования. Регулярно проводится корректировка планов в соответствии с промежуточными результатами деятельности.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность учреждения регламентируется Уставом.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий Педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, фронтальный, тематический. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

В условиях современных подходов к управлению МАДОУ возникает **проблема** отсутствия в практике работы руководителя специальных компьютерных программ по делопроизводству, управлению кадрами, для обработки информационного банка данных о воспитанниках.

**Пути решения проблемы:** создать условия для внедрения современных ИКТ в управление МАДОУ.

## 2.8. Общие выводы

Анализ исходного состояния МАДОУ № 23 позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения:

<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
Снижение количества детей, поступающих в учреждение.	-
Сокращение времени в течение дня для организации игровой деятельности детей	Максимально рационализировать расписание занятий с целью высвобождения времени для игровой деятельности в период пребывания ребенка в детском саду
Отсутствие информационных технологий обработки материалов диагностики. Отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса	Создать условия для внедрения современных ИКТ в управление МАДОУ № 23 Внедрить в практику работы информационные технологии обработки материалов диагностики. Приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки. Пополнить МАДОУ № 23 современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья дошкольников
Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (круглых столов, обучающих семинаров и т. п.)	Организовать общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта, электронной почты
Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы через издательскую деятельность. Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов	Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы. Ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. Формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка

## 3. Целеполагание

### 3.1. Стратегическая цель

Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности МАДОУ № 23, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса.

### 3.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами достижения целей являются:

- обновление информационного оборудования в МАДОУ;
- создание электронного информационного банка данных по всем направлениям деятельности МАДОУ в соответствии с современными требованиями;
- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- повышение активности педагогов в обобщении и распространении авторских разработок;

- реализация ФГОС ДО.
- разработка Образовательных программ для выполнения задачи преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Систематизация работы по экологическому направлению.

### **3.3. Перспективы развития:**

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством использования инновационных технологий, цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
2. Преобразование предметно-пространственной развивающей среды с учетом компонентов личностно-развивающей образовательной среды и инструментов ее создания, укрепление материально - технической базы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через активные формы взаимодействия: семинары, мастер-классы, методические объединения, вебинары, конференции и т.д.
4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.