

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МАДОУ № 23
Протокол № 3
от «02» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 23

С.В. Филимонова

Приказ № 24/4
от «02» апреля 2021 года



Отчет о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Филимонова Светлана Владимировна
Адрес организации	г. Кемерово, поселок Петровский, улица Лапичевская 1 «А»,
Телефон, факс	8 (3842) 49-25-01, 49-25-03.
Адрес электронной почты	madoy23kem@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad23.ucoz.org
Дата создания	Год основания – 2013 г. Дата создания ОУ 27.10.2012 г. Дата Гос. Регистрации 08.07.2013г.
Лицензия	от 07.08.2014г. № 0001621, серия 42 ЛО № 0000182

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь здания 1801 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1747 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая С.В. Филимонова.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом об образовании в Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

Образовательной программой дошкольного образования;
Уставом МАДОУ и др.

В 2019/2020 учебном году МАДОУ реализовывало образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную и утвержденную МАДОУ № 23 на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ОП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения, психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности и активности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель реализации ОП ДО – создание социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих разностороннее развитие (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги и приоритетным направлением деятельности МАДОУ №с 23 – познавательно-речевым – в МАДОУ № 23 образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую) в ходе режимных моментов, а также проектную и образовательную деятельность. В части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание образовательной деятельности представлено парциальными программами:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Н.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Стеркиной Р.Б.

Программа краеведческого образования старших дошкольников «Маленький горожанин», разработанная Н.И. Манковой, Н.С. Ряпосовой.

образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
самостоятельной деятельности детей;

взаимодействие МАДОУ № 23 с семьями воспитанников.

Выводы: МАДОУ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов.

Детский сад посещают 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 18 ребенка;
- средняя разновозрастная группа – 25 детей;
- старшая разновозрастная группа – 25 детей;

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития

воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 23 характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Кроме того, в МАДОУ № 23 систематически и планомерно велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В группах соблюдались требования СанПиН, поддерживались в норме световой, воздушный, питьевой режимы; организовано сбалансированное питание, осуществлялась профилактика заболеваемости детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны и др. Педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей их физического развития. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводилось обследование физической подготовленности детей.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдался двигательный режим:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные ОД, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;

- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья и др.

Дети в зимний период учились кататься на лыжах.

В течение учебного года постоянно обновлялась развивающая предметно-пространственная среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 воспитателя.

Задолженности по курсам повышения квалификации в МАДОУ – нет. На

29.12.2020 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	2019-2020	%
Средне специальное	3	50
Высшее	3	50

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2019-2020	%
Не соответствие занимаемой должности	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	16,6
I категория	3	50
Высшая категория	2	33,3

Педагогический стаж

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
0	5	1	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким творческим потенциалом, постоянно находится в режиме саморазвития, активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках и т.д. Педагоги МАДОУ эффективно используют интернет ресурсы для обобщения и обмена своего педагогического опыта с коллегами, являются участниками форумов работников дошкольного образования, вебинаров, городских методических объединений. Сведения об участии педагогов в городских, областных и Всероссийских мероприятиях представлены в таблице 1.

	Название мероприятия	Результативность
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации»	Диплом финалиста
2.	Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	3 место
Региональный уровень -		
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир» проводимого в честь Года Экологии в России	Сертификат участника

2.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место
Международный уровень		
1.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
2.	Международный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций РФ в соответствии с ФГОС»	1 место
3.	Международный конкурс «Лучшая презентация к занятию»	1 место
4.	Публикации на образовательных порталах «МААМ.RU», «Продлёнка», «Дошколёнок», «Пед.развитие», «Планета детства» и др.	Сертификаты участников

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ № 23 соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Перспективы улучшения на будущий период: разнообразить формы работы с педагогическими работниками, основываясь на предоставлении возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Система методической работы в МАДОУ № 23 выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Цель методической работы в современных условиях – подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации. В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой

лабораторией для педагогов и родителей. В 2019/2020 уч. г. в методическом кабинете МАДОУ № 23 были организованы:

- деловые игры;
- педагогические мастерские;
- творческий час;
- проблемно-проектный семинар;
- педагогическая гостиная.

Таким образом, организация методической работы в МАДОУ № 23 занимает особое место в системе управления развитием профессионализма педагогов.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО методического кабинета достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ № 23, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. В течение учебного года приобреталась: методическая и учебная литература, пособия для ОД, индивидуальной и свободной деятельности детей, учебный и раздаточный материал.

Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы; создан электронный банк методических материалов, обучающих и игровых презентаций в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Кроме того, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Создана аудио- и видеотека разной направленности,

картотека обучающих презентаций по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, в 2019-2020 уч. г. значительно увеличилось количество наглядно-дидактических пособий. Перспективы улучшения на будущий период: создание банка проектов, картотеку обучающих презентаций по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 23 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

2) выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:
- условиям размещения МАДОУ;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в МАДОУ;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

Для успешной реализации ООП ДО в МАДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие, коррекции речевых нарушений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ № 23

Помещение	Оборудование
Групповые помещения групп с отдельными спальнями (3 группы)	Каждая группа характеризуется просторными игровыми комнатами и уютными спальнями, которые отличаются по стилю оформления, многофункциональности детской мебели, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, водяные боулеры, телевизоры, dvd-проигрыватели, магнитофоны, компьютеры для педагогов.
Музыкально – спортивный зал	Электрическое пианино, синтезатор, музыкальный центр, нетбук, проектор, зеркала, подиум, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стулья взрослые офисный, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, аудиотека, видеотека и др. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, музыкальный центр.
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, компьютер с выходом в интернет, принтер, цветной принтер сканер,

	брошюратор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, информационные стенды и др.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, кровати детские, мойка, умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, компьютер, принтер.

На участке детского сада оборудованы спортивная и игровая площадки, автогородок, которые используются как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Во дворе детского сада практикуется бег по беговым дорожкам, прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. Развитию двигательной активности детей на улице способствует и такой спортивный инвентарь как: зимой – лыжи, санки, в тёплое время – бадминтон, футбол и т.п. Для этого отводятся специальные места на участке детского сада, оборудуемые необходимыми малыми формами.

Выводы: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Перспективы улучшения на будущий период: продолжить совершенствование материально-технических условий в МАДОУ № 23, в целях улучшения условий безопасности воспитанников необходимо установить видеодомофоны на калитки и ворота с дистанционной системой управления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/83,3%
с высшей		2 (33,3%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек (процент)	

стаж работы которых составляет: до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	11,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.