

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол от № 3 от «18» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 23  
«Детский сад комбинированного вида»  
С.В.Филимонова  
Пр.№ 22 от 19 апреля 2023 г.

## Отчёт

**о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения № 23 «Детский сад  
комбинированного вида»**

**за 2022 год**

г. Кемерово

## Оглавление

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка системы управления организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения	14
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.6. Оценка материально-технической базы	22
2. Анализ показателей деятельности ДО	24

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2) Постановлением Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Филимонова Светлана Владимировна
Адрес организации	г. Кемерово, поселок Петровский, улица Лапичевская 1 «А»,
Телефон, факс	8 (3842) 49-25-01,49-25-03.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madoy23kem@mail.ru">madoy23kem@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://detsad23.ucoz.org">http://detsad23.ucoz.org</a>

Дата создания	Год основания – 2013 г. Дата создания ОУ 27.10.2012 г. Дата Гос. Регистрации 08.07.2013г.
Лицензия	от 07.08.2014г. № 0001621, серия 42 ЛО № 0000182
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь 1747,9 кв.м, полезной площади, используемой для образовательного процесса 1364,4 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально – технической базы;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

### **1.1. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ, о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая С.В. Филимонова.

#### **Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработка и утверждение образовательных программ;</li> <li>– выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом об образовании в Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Рабочей программы воспитания МАДОУ №23
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом МАДОУ №23
- Программой развития МАДОУ №23 на 2019-2024 год

В 2022 году МАДОУ реализовывало образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную и утвержденную МАДОУ № 23 на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной



общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., а также с сентября 2021 года рабочую программу воспитания.

ОП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения, психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности и активности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель реализации ОП ДО – создание социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих разностороннее развитие (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги и приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 23 познавательно-речевым в МАДОУ № 23 образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую) в ходе режимных моментов, а также проектную и образовательную деятельность.

Программа включает и парциальные программы: в области «Познавательное развитие» в разделе ФЭМП Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», «Речевое развитие»: Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду» для старшей разновозрастной группы, в рамках ознакомления с окружающим миром Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, в социально-коммуникативной области «Азбука дорожного движения» Соколовой Т.Б., в области музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. , в области художественно-эстетического развития И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.А.Енушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста»

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 55 (с сентября 2022 - 44 воспитанника) воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них на конец года:

- младшая группа – 10 детей;
- средняя разновозрастная группа – 15 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 детей

Выводы: МАДОУ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о ВСОКО <http://detsad23.ucoz.org/Dokument/polozhenie.pdf> . С 2021 года контроль осуществляется с помощью инструментария МКДО.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание несовершеннолетних обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, оперативный организованной образовательной деятельности, режимных моментов, РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.

В ноябре 2022 года проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством услуг МАДОУ №23, приняли участие 64 родителя, дополнительно была проведена НОКО

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,9%;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.
- по результатам НОКО выявлены проблемы по доступности среды в МАДОУ № 23. Данные проблемы возможно решить только через капитальный ремонт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что показали результаты анкетирования учителей начальных классов нашего социального партнера СОШ №52. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 23 характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, отраженных в индивидуальных картах сопровождения воспитанников, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Кроме того, в МАДОУ № 23 систематически и планомерно велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В группах соблюдались требования СанПиН, поддерживались в норме световой, воздушный, питьевой режимы; организовано сбалансированное питание, осуществлялась профилактика заболеваемости детей: своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны и др. Педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом здоровья воспитанников, индивидуальных

особенностей их физического развития. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводилось обследование физической подготовленности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр несовершеннолетних обучающихся и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: несовершеннолетние обучающиеся не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и всех залов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие несовершеннолетних обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду несовершеннолетнего обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдался двигательный режим:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные ОД, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья и др.
- В течение учебного года постоянно обновлялась развивающая предметно-пространственная среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями несовершеннолетних обучающихся являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно - развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2023 году предполагается дальнейшее совершенствование ВСОКО МАДОУ №23.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. В связи с тем, что одна ставка педагога была выделена для старшего воспитателя. Что бы не пострадал образовательный процесс в МАДОУ № 23 проводится лин-проект «Оптимизация процесса организации работы на младшей группе в связи с новым штатным расписанием»

На конец 2022 года в МАДОУ №23 работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,05/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошла старший воспитатель, педагоги старшей и средней групп. Задолженности по курсам повышения квалификации в МАДОУ – нет.

**Образовательный уровень педагогов:**

<b>Образование</b>	<b>2021</b>	<b>%</b>
Средне специальное	1	14
Высшее	6	86

**Квалификационный уровень педагогов:**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019-2020</b>	<b>%</b>
Не соответствие занимаемой должности	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	28
I категория	3	44
Высшая категория	2	28

**Педагогический стаж**

<b>До 5 лет</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>До 15 лет</b>	<b>До 20 лет</b>	<b>Свыше 20лет</b>
2		3	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким творческим потенциалом, постоянно находится в режиме саморазвития, активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических



конференциях, выставках и т.д. Педагоги МАДОУ эффективно используют интернет ресурсы для обобщения и обмена своего педагогического опыта с коллегами, являются участниками форумов работников дошкольного образования, вебинаров, городских методических объединений. Сведения об участии педагогов в городских, областных и Всероссийских мероприятиях представлены в таблице 1.

<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц проведения</b>	<b>Результат</b>
Научно-практическая конференция «Векторы развития дошкольного образования» Кайзер Я.А. Малиновская О.Е., Петерикова Н.А.	Январь 2022	Сертификат участника
Круглый стол «Раскрытие индивидуальности ребенка через детско-взрослое сообщество», Кайзер Я.А.	Февраль 2022	Сертификат участника
Фотоконкурс «Огород на подоконнике» Шевелева Ю.Ю.	Май 2022	Диплом 2 степени
Участие в конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов НМЦ. Шевелева Ю.Ю.	Май 2022	Сертификат
Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» «Зима - время чудес», Ельденева А.В.	Январь 2022	Диплом 1 степени
Участие в 3 Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад – 2022», Малиновская О.Е., Кайзер Я.А., Петерикова Н.А., Шевелева Ю.Ю. заочный докладчик	Май 2022	Сертификат участника
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Зима – время чудес» Шевелева Ю. Ю.	Январь 2022	Диплом 1 место
НМЦ межрегиональный конкурс сценариев «День защитника Отечества» Шевелева Ю. Ю.	Февраль, 2022	Сертификат участника
Публикация «Роль дидактической игры в обучении дошкольников правилам безопасного участия в дорожном движении» журнал «Современный урок», Шевелева Ю. Ю.	Январь, 2022	Диплом автора

МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» Участники городского семинара – практикума по теме: «Игровая деятельность по Правилам дорожного движения как средство развития психических процессов и способностей детей 3-4 лет» Шевелева Ю. Ю.	Май 2022	Свидетельство
МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» Организация и проведение городского семинара – практикума по теме: «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 3-4 лет правилам безопасного дорожного движения. Мастер – класс» Шевелева Ю. Ю.	Февраль, 2022	Благодарственное письмо
Открытое занятие в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения, Петерикова Н.А.	Февраль 2022	Сертификат участника
Участник организации проведения семинара-практикума по теме: «Игровая деятельность по Правилам дорожного движения как средство развития психических процессов и способностей детей 3-4лет» Петерикова Н.А	Май 2022	Благодарственное письмо
Участник семинара-практикума по теме: «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 3-4 лет правилам безопасного дорожного движения. Мастер-класс» Петерикова Н.А	Февраль 2022	свидетельство
Городской <a href="https://disk.yandex.ru/i/-2m1IwEvsVdcBw">https://disk.yandex.ru/i/-2m1IwEvsVdcBw</a> Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово «Сударыня- Масленица 2022» Арышева А.В.	май 2022	Диплом участника 2
<a href="https://disk.yandex.ru/i/o-XB4ZVpUkt7A">https://disk.yandex.ru/i/o-XB4ZVpUkt7A</a>	май 2022	1 место

Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Нашей победе-77» 2022г; Арышева А.В.		
<a href="https://disk.yandex.ru/i/CIMv8sKL53ZynQ">https://disk.yandex.ru/i/CIMv8sKL53ZynQ</a> Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Культура и быт родного края» Арышева А.В.		

### Достижения наших воспитанников под руководством педагогов

Мероприятие	Месяц проведения	Результат
Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» «Зима - время чудес», Поплавский Тимофей (куратор Ельденева А. В.)	Январь 2022	Диплом 2 место
«Шаг Вперед» информационно – образовательный ресурс Всероссийская викторина «Русские народные сказки» Белов Роман (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Февраль, 2022	Диплом 1 место
«Шаг Вперед» информационно – образовательный ресурс Всероссийская викторина «Домашние животные» Коротов Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Февраль, 2022	Диплом 1 место
НМЦ всероссийский конкурс рисунков в технике пластилинографии «Елочка – красавица» Руппель Варвара, Козлов Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Январь, 2022	Сертификат участника
Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» «Осенний вернисаж» Руппель Варвара (куратор Ельденева А. В.)	Ноябрь 2022	1 место
НМЦ межрегиональный конкурс рисунков «Серебряное копытце» Бридчикова Карина (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Январь, 2022	Диплом 2 степени

НМЦ Межрегиональный конкурс рисунков «Серебряное копытце», Ельденева Юлия (куратор Ельденева А. В.)	Январь 2022	Диплом 3 степени
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «В гостях у сказки» Бридчикова Карина (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Декабрь, 2022	Диплом 2 место
НМЦ Всероссийский конкурс рисунков в технике пластилинография «Ёлочка – красавица», Дубовский Артем (куратор Ельденева А. В.)	Январь 2022	Диплом 3 степени
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Зима – время чудес» Дубовский Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Январь, 2022	Диплом 2 место
Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» всероссийская викторина «Стихи А. Барто» Шмырина Ксения (куратор Ельденева А. В.)	Февраль 2022	Диплом за 1 место
Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» всероссийская викторина «В мире профессий», Деткова Варвара (куратор Ельденева А. В.)	Февраль 2022	Диплом за 1 место
НМЦ всероссийский конкурс открыток «С днем защитника Отечества» Ельденева Юлия (куратор Ельденева А. В.)	Февраль 2022	Сертификат участника
Тут конкурс «Космос глазами ребенка», Дубовский Артем (куратор Ельденева А. В.)	Апрель 2022	Диплом за 1 место
НМЦ всероссийский конкурс рисунков «Удивительный космос», Дубовский Артем (куратор Ельденева А. В.)	Апрель 2022	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения», МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Февраль 2022	Диплом участника

Всероссийский конкурс «космос глазами ребенка» поделка: «В далеком космосе», Муратов Егор	Апрель 2022	Диплом 1 место
в городском конкурсе детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей» в номинации: лучший коллаж, воспитанники: Мирасов Роман, Кениг Матвей, Бридчикова Карина, Панкова Мария, Харин Матвей, кураторы Петерикова Н.А., Арышева А.В.	Март 2022	Сертификат за участие
НМЦ Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам» Дубовский Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Апрель, 2022	Диплом 3 степени
Тут конкурс «Космос глазами ребенка», Дубовский Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Апрель, 2022	Диплом 3 степени
НМЦ всероссийский конкурс открыток «С днем защитника Отечества» Козлов Артем (куратор Шевелева Ю. Ю.)	Февраль, 2022	Сертификат участника
«Общество чистых тарелок»	Декабрь 2022	Сертификат участника
Фотоконкурс «Улыбка семейного счастья», Тренин М.	Апрель 2022	Сертификат участника
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Осенний Вернисаж» Руппель Катя, куратор Арышева А.В.	Ноябрь 2022	Диплом 1 место

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ № 23 соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Перспективы улучшения на будущий период: разнообразить формы работы с педагогическими работниками, основываясь на предоставлении возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

#### 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, РППС субвенция 10108р, благотворительная помощь родителей 12300р.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В связи с новыми проектами и запросами родителей необходимо пополнение и внедрение ИКТ в библиотеку, расширение материальной базы по этому направлению.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий и по другим направлениям деятельности МАДОУ №23, в том числе по направлению работы с родителями.

Система методической работы в МАДОУ № 23 выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов,

интересов воспитанников. Цель методической работы в современных условиях – подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации. В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. В 2022 г. в методическом кабинете МАДОУ № 23 были организованы:

- деловые игры;
- педагогические мастерские;
- семинары.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО методического кабинета достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ № 23, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы; создан электронный банк методических материалов, обучающих и игровых презентаций в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: организация методической работы в МАДОУ № 23 занимает особое место в системе управления развитием профессионализма педагогов. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, в 2022г увеличилось количество наглядно-дидактических пособий. Перспективы улучшения на будущий период: создание банка проектов, картотеку обучающих презентаций по образовательным областям.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 23 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:

- условиям размещения МАДОУ;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;

- естественному и искусственному освещению помещений;

- отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации;

- организации питания;

- медицинскому обеспечению;

-приему детей в МАДОУ;

- организации режима дня;

- организации физического воспитания;

- личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

Для успешной реализации ООП ДО в МАДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие, коррекции речевых нарушений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ № 23

Помещение	Оборудование
-----------	--------------



<p>Групповые помещения групп с отдельными спальнями (3 группы)</p>	<p>Каждая группа характеризуется просторными игровыми комнатами и уютными спальнями, которые отличаются по стилю оформления, многофункциональности детской мебели, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, водяные боулеры, телевизоры, dvd-проигрыватели, магнитофоны, компьютеры для педагогов.</p>
<p>Музыкально – спортивный зал</p>	<p>Электрическое пианино, синтезатор, музыкальный центр, нетбук, проектор, зеркала, подиум, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стулья взрослые офисный, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, аудиотека, видеотека и др.</p> <p>Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, музыкальный центр.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, компьютер с выходом в интернет, принтер, цветной принтер сканер, брошюратор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, информационные стенды и др.</p>
<p>Медицинский кабинет,</p>	<p>Медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, кровати детские, мойка, умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, компьютер, принтер.</p>

процедурный кабинет, изолятор	
-------------------------------	--

На участке детского сада оборудованы спортивная и игровая площадки, авто городок, которые используются как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Во дворе детского сада практикуется бег по беговым дорожкам, прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. Развитию двигательной активности детей на улице способствует и такой спортивный инвентарь как: зимой – лыжи, санки, в тёплое время – бадминтон, футбол и т.п. Для этого отводятся специальные места на участке детского сада, оборудуемые необходимыми малыми формами.

Выводы: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Перспективы улучшения на будущий

период: продолжить совершенствование материально-технических условий в МАДОУ № 23 в зависимости от запланированных проектов. Установка в 2022 году электромагнитных замков на ворота.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1.01.22 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55(44)

в режиме полного дня (8–12 часов)		55(44)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55(44) (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/70%
с высшей		2/28%
первой		3/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (0%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек  (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.









