

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23  
«Детский сад комбинированного вида»  
650906, г. Кемерово, поселок Петровский ул. Лапичевская, 1 А,  
тел. 8 (3842) 49-25-01, 49-25-03  
Email: [madoy23kem@mail.ru](mailto:madoy23kem@mail.ru)

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 23  
С.В. Филимонова  
Приказ от 27.03.2023 г. № 19

Принята:  
На заседании педсовета № 4  
от 24.03.2023г.

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации г. Кемерово  
Н.Ю. Дашковская

**Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 23  
«Детский сад комбинированного вида»  
на 2023 – 2025 г.**

Разработчики программы:

Куратор программы: Филимонова С.В., заведующая МАДОУ № 23  
Руководитель программы: Кайзер Я.А., старший воспитатель,  
Тел.89516023310  
Рабочая группа: Малиновская О.Е., воспитатель  
Арышева А.В., воспитатель  
Петерикова Н.А., воспитатель  
Шевелева Ю.Ю., воспитатель

Кемерово 2023

Содержание:

№ П/П	Раздел программы развития	стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Введение	9
2.1.	Пояснительная записка	9
2.2.	Информационная справка	10
3	SWOT -анализ потенциала развития МАДОУ № 23	14
4	Портфель проектов(сводные таблицы: цели, задачи, планируемые результаты, основные мероприятия, схемы ситуаций как есть и как будет, риски, бюджет программы)	16
	Приложение	
	Проект «Завтра в школу»	28
	Проект «Природа- наш дом»	35
	Проект «Цифровизация»	41

1.Паспорт Программы развития МАДОУ № 23

№ п/ п		
	Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Детский сад комбинированного вида»
	Основания для разработки программы	<p>ФГОС ДО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) в ред. От 21.01.19г., <a href="https://base.garant.ru/70512244/">https://base.garant.ru/70512244/</a></p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.2012г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом РФ 2.11.22г. рег. № 70809) в ред. От 29.12.2022г.,<a href="https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/">https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/</a></p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N2 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 246, ст. 7977), <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></p> <p>Необходимость стратегического планирования деятельности ОО через проектно- целевой подход.</p> <p>Согласно п.7 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012,<a href="https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/28/">https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/28/</a></p> <p>Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-03 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/4200201812280049">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/4200201812280049</a></p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21,<a href="https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf">https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf</a></p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; <a href="https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user_upload/docs/SP_2.4.3648-20.pdf">https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user_upload/docs/SP_2.4.3648-20.pdf</a></p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";<a href="http://садик.школа20липецк.рф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf">http://садик.школа20липецк.рф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf</a></p> <p>ФОП ДО утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a></p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</a></p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 2020г.<a href="http://government.ru/info/35566/">http://government.ru/info/35566/</a></p>

		Государственная программа Кемеровской области — Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 — 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 № 367 (с изменениями на 24 марта 2021 года № 135.. <a href="https://docs.cntd.ru/document/412804773">https://docs.cntd.ru/document/412804773</a>
Период и этапы реализации программы		Настоящая Программа разработана на период с 1.04.2023- 30.06.2025гг. и предусматривает следующие этапы реализации: 1 этап: Организационный 01.04. -30.06.2023г.: – анализ имеющейся материально-технической базы, условий реализации мероприятий проектов; – информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. 2 этап: Внедренческий: 01.07.2023- 31.03.2025 – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ; – реализация мероприятий проектов. 3 этап: Рефлексивно-обобщающий 01.04.025 - 30.06.2025г. – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Цель программы		Совершенствование управленческих, методических механизмов для повышения качества деятельности МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» на 0,7 балла по шкалам МКДО от фактического уровня 2,6 балла в соответствии с требованиями ФГОС ДО к 30.06.2025г.
Задачи программы		1. Повысить уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДОУ не менее чем до 80% к 30.06.25г. 2. Обеспечить участие МАДОУ № 23 в 90% экологических акциях и конкурсах районного, муниципального, регионального уровня к 30.06.2025г. Не менее чем в 20% экологических конкурсах стать лауреатами по итогам 2024-2025 уч. год. 3. Повысить уровень цифровизации ДОУ на 66%.
Проекты программы		Проекты: 1. «Завтра в школу». 2. «Природа- наш дом». 3. «Цифровизация».
Основные задачи проектов		<b>1. «Завтра в школу»</b> 1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально-технические условия для реализации проекта. 2. Обновить и внедрить учебно- методический комплекс в соответствии с задачами проекта на старшей разновозрастной группе. 3. Создать и внедрить план совместной деятельности по данному направлению с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН) в рамках сетевого взаимодействия. <b>2. «Природа- наш дом»</b> 1. Разработать и применить системный подход в работе по экологическому направлению в образовательной деятельности (целевая аудитория воспитанники и родители). 2. Задействовать в работу по экологическому направлению прилегающую территорию. 3. Расширить взаимодействие с социальными партнерами. 4. Создать условия для работы через совершенствование материально-технической базы ДОУ. <b>3. «Цифровизация»</b>

		<p>1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально-технические условия для реализации проекта.</p> <p>2. Провести лин- проект по цифровизации музея МАДОУ № 23.</p> <p>3. Перевести большую часть документооборота педагогов по образовательной деятельности, подготовке к аттестации, предоставление информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности, отчеты о проведении мероприятий различного уровня в электронный формат.</p> <p>4. Внедрить ИК технологии в обеспечение информационной открытости ДОУ.</p>		
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы	<b>Проект «Завтра в школу»</b>			
	<b>Количественные</b>	<b>Качественные</b>		
	<b>1 задача</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, прошли курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС общего образования»;</li> <li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, ознакомились с материалами курсов «УУД дошкольника» Т.Горбуновой. (НМЦ г. Кемерово);</li> <li>• 100% всех педагогов изучили ФОП ДО в рамках деятельности рабочей группы по созданию ОП МАДОУ № 23;</li> <li>• 100% педагогов участвовали в круглом столе на основе результатов практикума по административно-проектному управлению от 25.02.23 на базе НМЦ г.Кемерово..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;</li> <li>• Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у педагогов;</li> <li>• Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>• Открыта возможность оказания платной образовательной услуги по подготовке к школе.</li> </ul>		
	<b>2 задача</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% воспитанников старшей разновозрастной группы прошли через апробацию новых рабочих программ;</li> <li>• Проведены 5-6 консультаций в различных форматах для родителей для ознакомления с новыми локальными актами, программами, результатами работы;</li> <li>• уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана и внедрена рабочая программа по развитию речи для детей 5-7 лет для старшей разновозрастной группы на основе программы Н.А. Федосовой «От слов к букве»;</li> <li>• Создана и внедрена рабочая программа по ФЭМП для старшей разновозрастной группы на основе Программы С.И. Волковой «Математические ступеньки»;</li> <li>• Создана и внедрена универсальная педагогическая диагностика;</li> </ul>			

<p>ФГОС ДОУ не менее чем до 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечен психологический комфорт не менее чем у 90% выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлена РППС группы;</li> <li>• Обновлен принцип построения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>3 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 20% мероприятий по данному направлению МАДОУ № 23 являются совместными с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН п.Петровский);</li> <li>• примерный план мероприятий прилагается в проекте;</li> <li>• Подписан договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п.Петровский, заключено соглашение о социальном партнерстве с библиотекой Ж.Р.Кедровка «Книжная радуга».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано единое образовательное пространство МАДОУ № 23 и СОШ № 52.</li> </ul>
<b>Проект «Природа- наш дом»</b>	
<b>Количественные</b>	<b>Качественные</b>
<b>1 задача</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и проведены 6 консультаций для родителей по данному направлению;</li> <li>2. Не менее 30% кружковой работы ведется на улице;</li> <li>3. Не менее 30% времени прогулки отдано на наблюдения, экологические игры, тренинги, труд в природе;</li> <li>4. Принято участие в не менее чем в 90%;</li> <li>5. Участие в конкурсах (семейная мастерская, педагоги, воспитанники) не менее чем в 90%;</li> <li>6. Не менее чем в 20% конкурсов стали лауреатами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана рабочая программа Научно- исследовательского кружка на основе программы И.Рыжовой «Природа- наш дом» для детей 5-7 лет;</li> <li>2. Создан и апробирован УМК к программе;</li> <li>3. Повысился уровень экологической грамотности и культуры у родителей воспитанников;</li> <li>4. Создана универсальная педагогическая диагностика.</li> </ol>
<b>2 задача</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее чем 30% семей воспитанников принимали участие в работе по созданию экологической тропы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана экологическая тропа на территории ДОУ;</li> <li>2. В летний период территория украшена клумбами.</li> </ol>
<b>3 задача</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Не менее 15% плана мероприятий МАДОУ № 23 по экологическому направлению являются общими с социальными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписан договор о сетевом взаимодействии на 2023-2024 уч .год или 2024.</li> </ol>

партнерами (ЦРН п.Петровский).	
<b>4 задача</b>	
<p>1. 100% сотрудников ознакомлены с программой энергоэффективности МАДОУ № 23;</p> <p>2. 100% педагогов ознакомлены с нормативной базой проекта;</p> <p>3. Выполнены не менее 80% мероприятий согласно программе энергоэффективности.</p>	<p>1. Создана нормативная база для реализации проекта;</p> <p>2. Получена лицензия на ведение платных образовательных услуг;</p> <p>3. Размещена наглядная информация о проекте и по проекту в здании ДОУ.</p>
<b>Проект «Цифровизация»</b>	
<b>Количественные</b>	<b>Качественные</b>
<b>1 задача</b>	
<p>1. 100% педагогов ознакомлены с нормативными документами по проекту;</p> <p>2. 100% педагогов и младших воспитателей приняли участие в семинаре «QR-коды»;</p> <p>3. 100% педагогов были проконсультированы на тему «Хранение информации в облаке».</p>	<p>1. Арышева А.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;</p> <p>2. Педагоги ДОУ расширили свои профессиональные компетенции.</p>
<b>2 задача</b>	
<p>1. Не менее 95% экспонатов музея оцифровано;</p> <p>2. Не менее 65% материалов (видео мастер-классов, виртуальные экскурсии и т.д.) реализуются в электронном формате;</p> <p>3. ДОУ принимает участие во всех конкурсах, связанных с музейной педагогикой на муниципальном, региональном уровне.</p>	<p>1. Мероприятия лин- проекта по цифровизации музея вошли в план сетевого соглашения (СОШ № 52, ЦРН п.Петровский).</p>
<b>3 задача</b>	
<p>1. Документооборот педагогов по образовательной деятельности, подготовке к аттестации, предоставлении информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности не менее чем на 60% переведен в электронный формат.</p>	<p>1. Созданы электронные портфолио;</p> <p>2. Работает система хранения фотоотчетов о проведенных мероприятиях на ресурсах Интернета.</p>
<b>4 задача</b>	
<p>1. Большая часть наглядного материала, размещенного в здании ДОУ имеет цифровой код;</p> <p>2. Не менее 95% семей</p>	<p>1. Проведено обновление официального сайта ДОУ;</p> <p>2. Повышение цифровой грамотности семей</p>

		воспитанников являются подписчиками страницы в ВК МАДОУ № 23; 3. 95% потребителей услуг удовлетворены уровнем доступности информации и открытости ДОУ; 4. По результатам НОКО нет замечаний по открытости деятельности ДОУ.	воспитанников, сотрудников МАДОУ № 23.
	Разработчик и программы	<p>Куратор проекта: Филимонова С.В.-Заведующая МАДОУ № 23</p> <p>Руководитель проекта: Кайзер Я.А. - старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа: Малиновская О.Е.- воспитатель</p> <p>Арышева А.В.- воспитатель</p> <p>Петерикова Н.А.- воспитатель</p> <p>Шевелева Ю.Ю.- воспитатель</p>	
	ФИО, телефон куратора программы	Филимонова Светлана Владимировна, 89617292501	
	Сайт образовательной организации в интернете	<a href="http://detsad23.ucoz.org/">http://detsad23.ucoz.org/</a>	
	Приказ об утверждении и программы	Приказ №19 от 27.03.2023г. «Об утверждении Программы развития МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида».	
	Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы развития в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация МАДОУ № 23, сотрудники и родители ДОУ, Наблюдательный совет ДОУ, управление образования администрации города Кемерово. По итогам каждого года реализации Программы развития составляется отчет об итогах ее выполнения, анализируются промежуточные результаты, при необходимости вносятся корректировки и изменения. Отв. Кайзер Я.А.	



## 2. Введение

### 2.1. Пояснительная записка.

Актуальность разработки программ развития образовательных организаций определяется следующим.

Во-первых, в настоящее время повышается роль стратегического планирования в сфере управления развитием территорий и организаций, поскольку именно такой подход позволяет решать управленческие задачи, выходящие за рамки полномочий, интегрировать материальные ресурсы из различных источников, объединять усилия представителей различных социальных групп.

Во-вторых, на сегодняшний день фактически отсутствует правовая база разработки и реализации Программы развития образовательной организации, если не считать того, что разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации отнесено к компетенции образовательной организации (п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом необходимо отметить, что Программа развития не является базовым документом, с содержанием которого увязано финансирование деятельности образовательной организации, ее методическое и кадровое обеспечение.

В-третьих, от наличия и степени проработанности Программы развития образовательной организации зависит четкость постановки и понимания актуальной цели и задач развития организации всеми заинтересованными субъектами.

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития. Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития самой образовательной организации.

Программу развития образовательной организации можно рассматривать как результат сотворчества административно-управленческих и педагогических работников и, шире, всех субъектов образовательных отношений определяющую:

- глубокое и однозначное понимание исходного состояния организации;
- конструирование образа желаемого будущего;
- анализ возможных затруднений и проблем, а также способов их решения;
- последовательность действий по переводу образовательной организации от исходного состояния к образу будущего.

Программа развития является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательных отношений.

Программа развития образовательной организации представляет собой документ, планирующий изменение инфраструктуры образовательной организации для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа включает в себя мотивирующий анализ значимой проблемы, обеспечение концепции желаемого результата и содержит план действий всех субъектов, скоординированных для решения проблемы. В целом Программа развития должна обеспечить для образовательной организации:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих действий по переходу в новое качественное состояние.

Программа развития представляет собой портфель проектов, призванных решить задачи для обеспечения достижения МАДОУ № 23 поставленной цели по повышению качества деятельности организации.

## 2.2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Детский сад комбинированного вида» МАДОУ №23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Филимонова Светлана Владимировна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Фактический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Дата создания	2012 год
Телефон	8(3842) 49-25-01 8(3842) 49-25-03;
Адрес электронной почты	madoy23kem@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://detsad23.ucoz.org/">http:// http://detsad23.ucoz.org//</a>
Группа в социальной сети VK	<a href="https://vk.com/public215953178">https://vk.com/public215953178</a>
Режим работы	с 07.00- 19.00
Количество групп	3
Возрастная категория	1- 8
Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет) Средняя группа разновозрастная (от 3 до 5 лет) Старшая разновозрастная (от 5 до 8 лет)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2014 № 14607, серия 42 ЛО 1 № 0001621 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО–42-01-002350от 15.10.2013г.

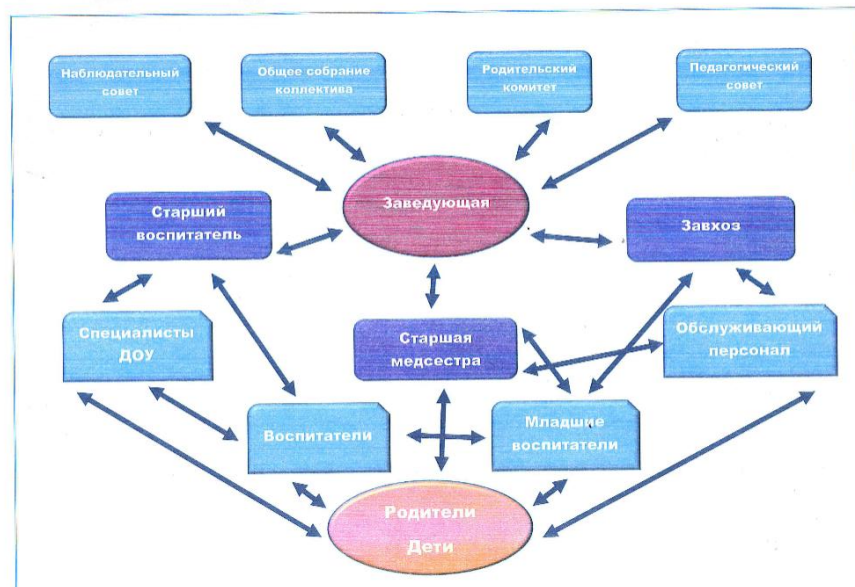
Географическая характеристика	<p>МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» расположено в п. Петровском г. Кемерово вдали от производящих предприятий, торговых мест, крупных дорог.</p> <p>Поселок является частью «Петровско-Андреевского» природоохранного комплекса. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 55 мест. МАДОУ № 23 функционирует в двухэтажном здании. Общая площадь здания 1360,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.</p> <p>В здании учреждения имеется отопление и водоотведение. Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют</p>
-------------------------------	---

	<p>санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.</p>
материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.</p> <p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется 3 групповых помещения, 3 спальни, музыкальный зал, методический кабинет, процедурный кабинет и служебные помещения. Спальные помещения обеспечены спальными местами для всех воспитанников. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием. Публичные отчеты за три года <a href="http://detsad23.ucoz.org/index/dokumenty/0-8">http://detsad23.ucoz.org/index/dokumenty/0-8</a></p>
кадровый состав	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический состав МАДОУ № 23 составляют 5 педагогов, музыкальный руководитель и старший воспитатель. 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование, один- среднее профессиональное, три педагога с высшей квалификационной категорией. Стаж работы: 2 педагога- до 5 лет, 5- от 10-20 лет;</li> <li>• 5 из 7 педагогов проживают на территории поселка;</li> <li>• Возраст педагогов: 4 педагога от 35-40 лет, 2- 40-50, 1 педагог- пенсионного возраста;</li> <li>• 4 младших воспитателя, все со средне- техническим образованием;</li> <li>• В МАДОУ № 23 имеется старшая медсестра, как внешний совместитель;</li> <li>• Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в НМЦ г. Кемерово и других учебных центрах.</li> </ul>
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://detsad23.ucoz.org/index/obrazovanie/0-9">http://detsad23.ucoz.org/index/obrazovanie/0-9</a> - Официальный сайт МАДОУ № 23, раздел образование</li> <li>• Образовательную деятельность МАДОУ № 23 ведет по Основной образовательной программе. В данный момент идет процесс создания новой ОП МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» согласно ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</li> <li>• Основная образовательная программа МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа или ООП МАДОУ № 23) разработана на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же пятого инновационного переиздания авторской комплексной программы «От рождения до школы», авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);</li> <li>• Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В каждый раздел новой редакции ООП МАДОУ № 23 вносятся дополнения в соответствии и с рабочей программой воспитания МАДОУ № 23. Программа включает и парциальные программы: в области «Познавательное развитие» в разделе ФЭМП Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», «Речевое развитие»: Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду» для старшей разновозрастной группы, в</li> </ul>

	<p>рамках ознакомления с окружающим миром Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, в социально-коммуникативной области «Азбука дорожного движения» Соколовой Т.Б., в области музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. , в области художественно-эстетического развития И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.А.Енушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план соответствует как образовательной программе, так и всем требованиям санитарно- гигиенических требований, согласно - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/</a></li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; <a href="https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf">https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf</a></li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; <a href="http://садик.школа20липецк.рф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf">http://садик.школа20липецк.рф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2.4.3590-20.pdf</a>.</li> </ul>
<p>Качество образовательной деятельности</p>	<p>На данный момент количество воспитанников составляет 44, от 55 человек по проектной наполняемости.</p> <p>В течении последних трех лет идет постепенное уменьшение количества воспитанников, так как количество выпускников превышает количество вновь поступивших. Это связано с оттоком потребителей услуг в связи с открытием двух новых садов на шахте «Северная» и уменьшении рождаемости (по объективным причинам) в поселке.</p> <p><a href="http://detsad23.ucoz.org/2018/pravila_priema_na_sajt.pdf">http://detsad23.ucoz.org/2018/pravila_priema_na_sajt.pdf</a> (Правила приема)</p> <p>В МАДОУ № 23 нет специализированных групп, все группы являются разновозрастными общеразвивающего вида.</p> <p>По данным Анкетирования качеством образовательной деятельности МАДОУ № 23 удовлетворены 100% потребителей услуг.</p> <p>В последние годы в образовательной деятельности педагоги все больше используют современные технологии в том числе информационно - коммуникативные.</p>
<p>Качество образовательных условий</p>	<p>Материально- техническая база МАДОУ № 23 была рассмотрена выше.</p> <p>На каждой группе у воспитателей есть личный ноутбук, в методическом кабинете, кабинете завхоза и в кабинете заведующей расположены принтеры и копировальные аппараты. В музыкальном зале есть проектор. В каждой группе расположен телевизор с проводом HDMI для демонстрации презентаций.</p> <p>На трех компьютерах установлен пакет программ MOVAVI для обработки видео и фото файлов.</p>
<p>Инновационная деятельность МАДОУ № 23</p>	<p>В МАДОУ № 23 ведется работа по бережливому производству. Были реализованы и защищены 2 лин- проекта, сейчас в реализации 2. Защита была очной, оба проекта расположены в библиотеке Администрации г.Кемерово. <a href="https://disk.yandex.ru/d/oMZS4tYHceWkCw/2021?w=1">https://disk.yandex.ru/d/oMZS4tYHceWkCw/2021?w=1</a>.</p> <p>В 2022 году был заключен договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п.Петровский, разработан и частично реализован план совместных мероприятий, также заключено соглашение о социальном сотрудничестве с библиотекой ж.р. Кедровка «Книжная радуга».</p>
<p>Управление качеством образователь</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 23 Филимонова С.В.          Старший воспитатель Кайзер Я.А.          Завхоз Першина И.Г.</p>

ной  
деятельности  
МАДОУ №  
23

Председатель профсоюзного комитета Арышева А.В.  
Старшая медсестра Руппель Д.В.



Финансирование МАДОУ № 23 осуществляется за счет муниципального бюджета и областной субвенции.

Имеются источники дохода от платных дополнительных услуг.

Лицензии на предоставление платных образовательных услуг нет.

### 3. SWOT -анализ потенциала развития МАДОУ № 23

С учетом исследования состояния (публичные отчеты за 3 года, актов самообследования, результатов ВСОКО на основе шкал МКДО, аналитические справки по результатам деятельности ДОУ, результаты проведения тематической контрольной проверки «Мониторинг качества ДО: область качества «Образовательная программа. Образовательная деятельность» пр.№ 388 УО Администрации г.Кемерово в соответствии с пр. № 142 от 11.02.2022) и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации был осуществлен SWOT- анализ развития дошкольной образовательной организации.

К числу конкурентных преимуществ образовательной системы и факторов, негативно влияющих на развитие дошкольного образовательного учреждения, следует отнести следующие:

Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности;</li> <li>• Уютный, домашний микроклимат в ДОУ (по отзывам родителей, комиссий).</li> </ul>	Незначительная благотворительная помощь.
Стабильный педагогический коллектив.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо постоянное повышение квалификации;</li> <li>• Недостаточно развиты профессиональные компетенции в рамках профстандарта у 33% педагогов (2 из 7);</li> <li>• Отсутствие системности по экологическому направлению работы, безопасности, здоровьесбережению.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороший уровень мотивации для работы педагогов в инновационном режиме;</li> <li>• Накоплен опыт в музейной педагогике, опыт лин- проектов, например, по цифровизации музея.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>• мало опыта в применении новых цифровых технологиях</li> <li>• нет системности по некоторым направлениям;</li> <li>• необходимость изменения в связи с ФОП ДО, нового ФГОС начальной школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечены условий для повышения квалификации педагогов;</li> <li>• Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;</li> <li>• 6 педагогов из 7 с высшим профессиональным образованием;</li> <li>• 3 педагога с высшей квалификационной категорией.</li> </ul>	Бумажный, громоздкий документооборот.
Квалифицированный административно-управленческий персонал.	Мало опыта в административно - проектном управлении.
	Нормативно-правовая база, требует модернизации в современных условиях

	(например, в связи с ФОП ДО, новых ФГОС начальной школы) .
Обеспечен необходимый минимум современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ, для административной и методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие лицензии на платные образовательные услуги;</li> <li>• Недостаточное финансирование проектов.</li> </ul>
Подписан договор о сетевом сотрудничестве.	Пассивность сетевых партнеров, их инертность.
	Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.
Приобретены методические материалы по программе «преемственность», получены в дар от издательства «Просвещение союз» материалы по программам «Игралочка», «Перспектива», «Раз ступенька- два ступенька», «Радуга».	ООП МАДОУ № 23, а также используемые парциальные программы Ушакова «Развитие речи «5-7 лет», Колесникова «Математические ступеньки» на старшей разновозрастной группе не полностью соответствует программе начальной школы «Школа России».
	Отсутствует система педагогической диагностики, которая соответствует современным требованиям.
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала.
Малое количество детей обеспечивает возможность индивидуального подхода, создает комфортную, домашнюю обстановку.	Недоукомплектованность ДОУ (в поселке нет работы, население в основном, пенсионного и предпенсионного возраста, низкая рождаемость), которая приводит к неуверенности педагогического коллектива в своем будущем, снижению уровня финансирования, уменьшения стимулирующих и премиальных выплат.
Благоприятная экологическая атмосфера в поселке.	Географическое положение ДОУ, отдаленность от города, неразвитая инфраструктура.
82% сотрудников проживает в поселке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий социальный статус большинства семей воспитанников;</li> <li>• Низкий уровень общей культуры, в том числе экологической, цифровой грамотности.</li> </ul>
Социальные партнеры (СОШ № 52, ЦРН) расположены в непосредственной близости от ДОУ.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переходный период, утверждение ФОП ДО без УМК;</li> <li>• Несостыковка основных регламентирующих документов санитарно - гигиенических требований к деятельности ДОУ и требований ФОП,</li> </ul>

	ФГОС; • Эпидемиологическая ситуация,
	нестабильная экономическая ситуация в стране.
	Отсутствие или 0,25 ставки штатных единиц психолога, логопеда и др.(невозможно работать с ОВЗ).

#### 4. Проекты программы:

1. «Завтра в школу».
2. «Природа- наш дом».
3. «Цифровизация».

##### Цели:

1. Повышение уровня формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДО не менее чем до 80% к 30.06.25г.

2. Участие в 90% экологических акциях и конкурсах районного, муниципального, регионального уровня к 30.06.2025г. Не менее чем в 20% экологических конкурсах стать лауреатами по итогам 2024-2025 уч. год.

3. Повышение уровня цифровизации ДОУ на 66%.

##### Задачи проектов:

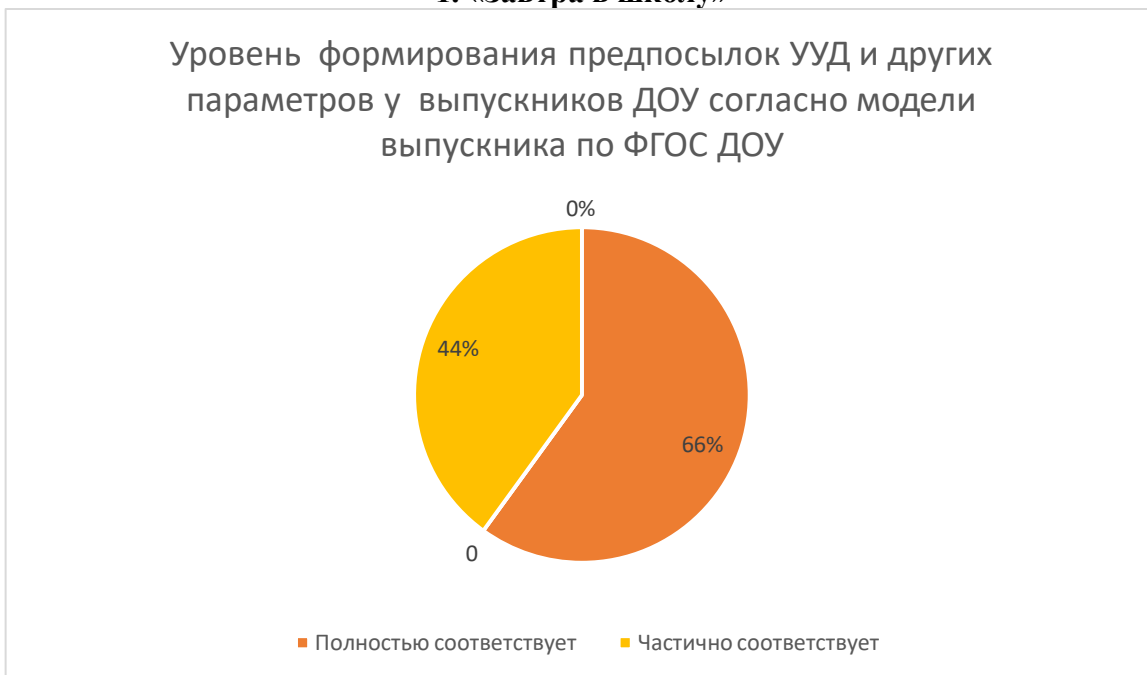
1. «Завтра в школу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально- технические условия для реализации проекта.</li> <li>2. Обновить и внедрить новый учебно-методический комплекс в соответствии с задачами проекта на старшей разновозрастной группе.</li> <li>3. Создать и внедрить план совместной деятельности по данному направлению с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН) в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ol>
2. «Природа- наш дом»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и применить системный подход в работе по экологическому направлению в образовательной деятельности (целевая аудитория воспитанники и родители).</li> <li>2. Задействовать в работу по экологическому направлению прилегающую территорию.</li> <li>3. Расширить взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>4. Создать условия для работы через совершенствование материально-технической базы ДОУ.</li> </ol>
3. «Цифровизация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально- технические условия для реализации проекта.</li> <li>2. Провести лин- проект по цифровизации музея МАДОУ № 23.</li> <li>3. Перевести большую часть документооборота</li> </ol>



	<p>педагогов по образовательной деятельности, подготовке к аттестации, предоставление информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности, отчеты о проведении мероприятий различного уровня в электронный формат.</p> <p>4. Внедрить ИК технологии в обеспечение информационной открытости ДОУ.</p>
--	---

### Схемы ситуация (как есть) к проектам

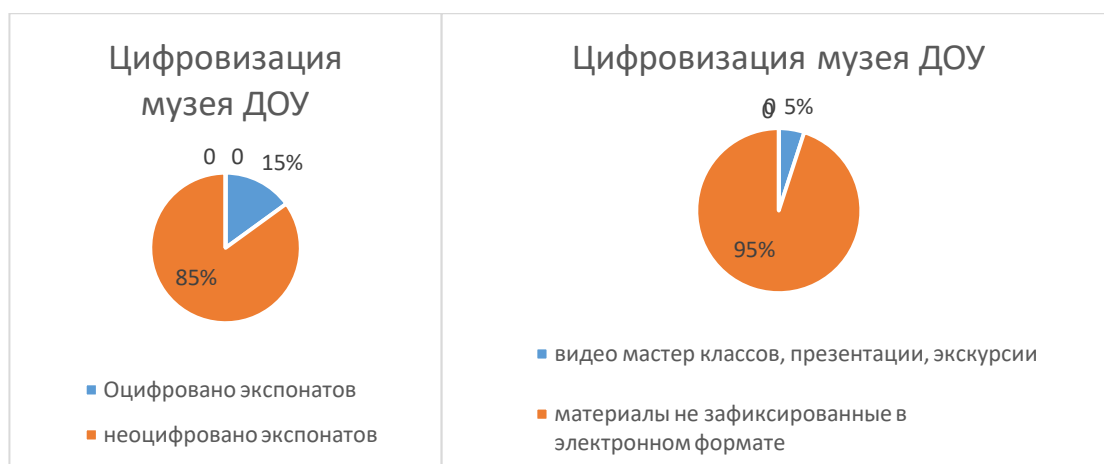
#### 1. «Завтра в школу»



#### 2. «Природа- наш дом»



#### 3. «Цифровизация»



**Планируемые результаты:**

**К проекту «Завтра в школу»**

Количественные	Качественные
<b>1 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, прошли курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС общего образования»;</li> <li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, ознакомились с материалами курсов «УУД дошкольника» Т.Горбуновой.(НМЦ г.Кемерово);</li> <li>• 100% всех педагогов изучили ФОП ДО в рамках деятельности рабочей группы по созданию ОП МАДОУ № 23;</li> <li>• 100% педагогов участвовали в круглом столе на основе результатов практикума по административно-проектному управлению от 25.02.23 на базе НМЦ г.Кемерово.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;</li> <li>• Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у педагогов;</li> <li>• Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>• Открыта возможность оказания платной образовательной услуги по подготовке к школе.</li> </ul>
<b>2 задача</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% воспитанников старшей разновозрастной группы прошли через апробацию новых рабочих программ;</li> <li>• Проведены 5-6 консультаций в различных форматах для родителей для ознакомления с новыми локальными актами, программами, результатами работы;</li> <li>• Уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДОУ не менее чем до 80%;</li> <li>• Обеспечен психологический комфорт не менее чем у 90% выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана и внедрена рабочая программа по развитию речи для детей 5-7 лет для старшей разновозрастной группы на основе программы Н.А. Федосовой «От слов к букве»;</li> <li>• Создана и внедрена рабочая программа по ФЭМП для старшей разновозрастной группы на основе Программы С.И. Волковой «Математические ступеньки»;</li> <li>• Создана и внедрена универсальная педагогическая диагностика;</li> <li>• Обновлена РППС группы;</li> <li>• Обновлен принцип построения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>3 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 20% мероприятий по данному направлению МАДОУ № 23 являются совместными с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН п.Петровский);</li> <li>• Подписан договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п.Петровский;</li> <li>• Заключено соглашение о социальном партнерстве с библиотекой Ж.Р.Кедровка «Книжная радуга».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано единое образовательное пространство МАДОУ № 23 и СОШ № 52.</li> </ul>

**Мероприятия:**



- мероприятия, общие для всех проектов



- мероприятия и продукты к проекту №1



- мероприятия и продукты к проекту № 2



- мероприятия и продукты к проекту № 3

№	Название мероприятия	2023			2024				2025	
		2 кварта л (04- 06.)	3 кварта л (07.- 09)	4 кварта л (10- 12)	1 кварта л (01.- 03)	2 кварта л (04- 06.)	3 кварта л (07.- 09)	4 кварта л (10- 12)	1 кварта л (01.- 03)	2 кварта л (04- 06.)

1	Ознакомление педагогов с нормативными актами, материалами курсов, отв. Кайзер Я.А.									
2	круглый стол на основе практикума от 25.02.23 на базе НМЦ г.Кемерово, отв Кайзер Я.А.									
3	Курсы повышения квалификации по темам проектов отв. Кайзер Я.А.									
4	Внедрение плана мероприятий по проектам в годовой план, отв. Кайзер Я.А.									
5	Подписание и/или продление договора о сетевом взаимодействии, соглашений о социальном партнерстве, отв. Филимонова С.В.									
6	утверждение плана совместных мероприятий с социальными партнерами, отв. Филимонова С.В.									
7	исполнение плана по соглашениям, отв.Кайзер Я.А.									
8	создание педагогической диагностики, отв. Кайзер Я.А.									

9	создание рабочих программ, УМК к программам, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е., Петерикова Н.А.									
10	Апробация рабочих программ, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е., Петерикова Н.А.									
11	педагогическая диагностика в соответствии с задачами проектов у выпускников, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.									
12	Разработка плана работы с родителями по проекту, оформление наглядного отв. Малиновская О.Е., Петерикова Н.А.									
13	Проведение консультаций, круглого стола с родителями, отв. Кайзер Я.А.									
14	Получение лицензии на платные образовательные услуги в МАДОУ № 23, отв. Филимонова С.В.									

15	Организация покупки рабочих тетрадей в соответствии с новым УМК, отв. Шевелева Ю.Ю.									
16	Отчет о ходе реализации проекта на педагогических советах, отв. Кайзер Я.А.									
17	В здании ДОУ размещена наглядная информация по проекту									
18	Ознакомление педагога с программами для ДОУ по экологическому направлению, отв. Петерикова Н.А.									
19	Участие в конкурсах, отв. Кайзер Я.А.									
20	Участие в акциях, отв. Кайзер Я.А.									
21	Получение рецензии на программу экологического кружка от НМЦ г. Кемерово, отв. Кайзер Я. А.									
22	Получение лицензии на платные образовательные услуги в МАДОУ № 23									

23	Организация покупки пособий, материалов для экспериментальной деятельности в соответствии с УМК по работе кружка, отв. Петерикова Н.А.									
24	Закупка материалов для экологической тропы, отв. Петерикова Н.А.									
25	Создание экологической тропы, отв. Петерикова Н.А.									
26	Системное оформление клумб на территории ДОУ, отв. Петерикова Н.А.									
27	Проведение лин-проекта по цифровизации музея, 1 этап, защита, отв. Арышева А.В.									
28	Продолжение лин-проекта по рекомендации Администрации г. Кемерово, отв. Арышева А.А.									
29	Участие в конкурсе «Воспитатель года» Арышевой А.В., отв. Кайзер Я.А.									
30	Проведение консультаций, семинаров, педагогами отв. Арышева А.В.									

31	Проведение консультаций, семинаров с родителями, отв. Арышева А.В.									
32	Перспективное планирование, картотеки и др переводится в электронный формат, отв. Кайзер Я.А.									
33	Реализация плана по предоставлению информации по критериям и показателям результативности и профессиональной деятельности, отв. Кайзер Я.А.									
34	Создание электронных портфолио педагогов, отв. Кайзер Я.А.									
35	Создана система хранения фотоотчетов о проведенных мероприятиях на ресурсах Интернета									
36	Снабжение большей части наглядного материала, размещенного в здании ДОУ цифровым кодом, отв. Кайзер Я.А.									
37	Обновление официального сайта ДОУ									

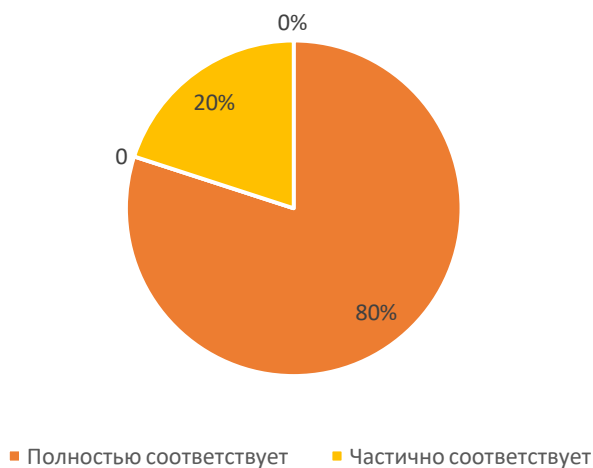


38	Участие в конкурсах, отв. Кайзер Я.А.									
39	Получение статуса инновационной или опорной площадки от НМЦ г. Кемерово, отв. Кайзер Я. А.									
40	Организация покупки пособий, материалов необходимых для работы музея, отв. Арышева А.В.									

**Схемы ситуации (как будет)**

**1. Завтра в школу**

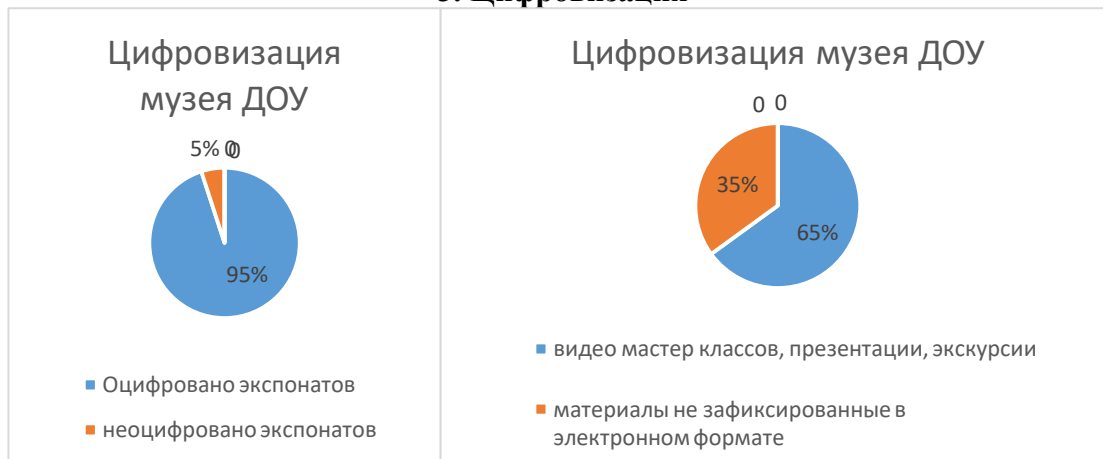
Уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДОУ



**2. «Природа- наш дом»**



### 3. Цифровизация



### Бюджет Программы:

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники	
			Фед.	Областной	Местный	благотворительная помощь	платные услуги
1	Канцелярия	6			6		
2	Курсы повышения квалификации	5		5			
3	методический материал	2			2		
4	наглядные пособия, раздаточный материал,	9			1	5	3

	демонстрационный							
5	рабочие тетради в соответствии с новым УМК	20				20		
6	Поощрение участников программы	10		10				
7	Экологическая тропа	8				6	2	
8	Материалы, препараты для исследований	3				3		
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>						

### Риски проектов:

Риски	Способы минимизации	Ресурсы
Психологическая неготовность отдельных педагогов к изменениям	обучение + психологическое сопровождение	Кадровые (Старший воспитатель, психолог)
Неполучение финансов с платных услуг	Увеличение доли благотворительной помощи ДОУ, помощи социальных партнеров на потребности проекта	Материальная база ДОУ
Усложнение эпидемиологической ситуации в стране	Перевод части мероприятий в дистанционный режим	Техническая база ДОУ
Экономическая нестабильность	Минимизировать список закупок	Материальная база ДОУ



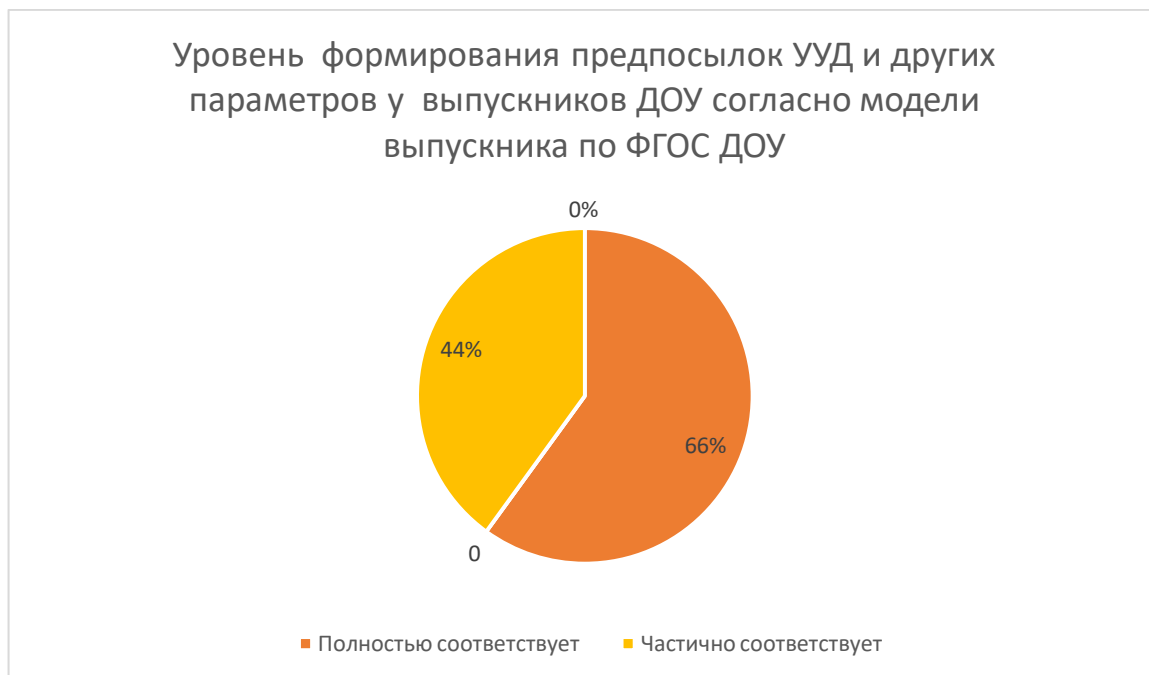
**Проект «Завтра в школу»  
Введение в предметную область  
(описание ситуации «как есть»)**

SWOT -анализ

<b>Strengths (сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности;</li> <li>• Уютный, домашний микроклимат в ДОУ (по отзывам родителей, комиссий).</li> </ul>	Практически отсутствие благотворительной помощи.
Стабильный педагогический коллектив.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо постоянное повышение квалификации;</li> <li>• Недостаточно развиты профессиональные компетенции в рамках профстандарта у 33% педагогов (2 из 7).</li> </ul>
Хороший уровень мотивации для работы педагогов в инновационном режиме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>• Мало опыта в применении новых цифровых технологиях;</li> <li>• необходимость изменения в связи с ФОП ДО, нового ФГОС начальной школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов;</li> <li>• Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;</li> <li>• 6 педагогов из 7 с высшим профессиональным образованием;</li> <li>• 3 педагога с высшей квалификационной категорией.</li> </ul>	
Квалифицированный административно-управленческий персонал.	Мало опыта в административно - проектном управлении.
	<b>Нормативно-правовая база, требует модернизации в современных условиях (например, в связи с ФОП ДО, новых ФГОС начальной школы) .</b>
Обеспечен необходимый минимум современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ, для административной и методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие лицензии на платные образовательные услуги;</li> <li>• Недостаточное финансирование проектов.</li> </ul>
Подписан договор о сетевом сотрудничестве.	Пассивность сетевых партнеров, их инертность.
<b>Приобретены методические материалы по программе «преемственность», получены в дар от издательства «Просвещение союз» материалы по</b>	<b>ООП МАДОУ № 23, а также используемые парциальные программы Ушакова «Развитие речи «5-7 лет», Колесникова «Математические</b>

программам «Игралочка», «Перспектива», «Раз ступенька- два ступенька», «Радуга».	ступеньки» на старшей разновозрастной группе не полностью соответствует программе начальной школы «Школа России».
	Отсутствует система педагогической диагностики, которая соответствует современным требованиям.
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала.
Малое количество детей обеспечивает возможность индивидуального подхода, создает комфортную, домашнюю обстановку. Группы являются разновозрастными, что облегчает апробацию программ, рассчитанных на 2 года.	Недоукомплектованность ДОУ (в поселке нет работы, население в основном, пенсионного и предпенсионного возраста, низкая рождаемость), которая приводит к неуверенности педагогического коллектива в своем будущем, снижению уровня финансирования, уменьшения стимулирующих и премиальных выплат.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий социальный статус большинства семей воспитанников;</li> <li>• Низкий уровень общей культуры, в том числе экологической, цифровой грамотности.</li> </ul>
Социальные партнеры (СОШ № 52, ЦРН) расположены в непосредственной близости от ДОУ.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переходный период, утверждение ФОП ДО без УМК;</li> <li>• Несостыковка основных регламентирующих документов санитарно - гигиенических требований к деятельности ДОУ и требований ФОП, ФГОС;</li> <li>• Эпидемиологическая ситуация;</li> <li>• Нестабильная экономическая ситуация в стране.</li> </ul>
	Отсутствие или 0,25 ставки штатных единиц психолога, логопеда и др.(невозможно работать с ОВЗ)

### Ситуация, как есть:



**Цель:** Повысить уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДОУ не менее чем до 80% к 30.06.25г.

**Способ достижения цели:** Комплексная система работы со всей целевой аудиторией (воспитанники, педагоги, родители, социальные партнеры).

### Задачи проекта:

1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально-технические условия для реализации проекта.
2. Обновить и внедрить новый учебно-методический комплекс в соответствии с задачами проекта на старшей разновозрастной группе.
3. Создать и внедрить план совместной деятельности по данному направлению с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН) в рамках сетевого взаимодействия.

### Планируемые результаты:

Количественные	Качественные
<b>1 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, прошли курсы повышения квалификации по теме «Новые ФГОС общего образования»;</li><li>• 100% педагогов, работающих на старшей разновозрастной группе, ознакомились с материалами курсов «УУД дошкольника» Т.Горбуновой. (НМЦ г. Кемерово);</li><li>• 100% всех педагогов изучили ФОП ДО в рамках деятельности рабочей группы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня знаний педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;</li><li>• Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у педагогов;</li><li>• Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности;</li><li>• Открыта возможность оказания платной образовательной услуги по</li></ul>

<p>по созданию ОП МАДОУ № 23;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% педагогов участвовали в круглом столе на основе результатов практикума по административно-проектному управлению от 25.02.23 на базе НМЦ г.Кемерово.</li> </ul>	<p>подготовке к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Размещена наглядная информация о проекте и по проекту в здании ДОУ.</li> </ul>
<b>2 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>100% воспитанников старшей разновозрастной группы прошли через апробацию новых рабочих программ;</li> <li>Проведены 5-6 консультаций в различных форматах для родителей для ознакомления с новыми локальными актами, программами, результатами работы;</li> <li>Уровень формирования предпосылок УУД и других параметров у выпускников ДОУ согласно модели выпускника по ФГОС ДОУ не менее чем до 80%;</li> <li>Обеспечен психологический комфорт не менее чем у 90% выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создана и внедрена рабочая программа по развитию речи для детей 5-7 лет для старшей разновозрастной группы на основе программы Н.А. Федосовой «От слов к букве»;</li> <li>Создана и внедрена рабочая программа по ФЭМП для старшей разновозрастной группы на основе Программы С.И. Волковой «Математические ступеньки»;</li> <li>Создана и внедрена универсальная педагогическая диагностика;</li> <li>Обновлена РППС группы;</li> <li>Обновлен принцип построения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>3 задача</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 20% мероприятий по данному направлению МАДОУ № 23 являются совместными с социальными партнерами (СОШ № 52, ЦРН п.Петровский);</li> <li>Примерный план мероприятий прилагается в проекте;</li> <li>Подписан договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п. Петровский,;</li> <li>Заключено соглашение о социальном партнерстве с библиотекой Ж.Р.Кедровка «Книжная радуга».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовано единое образовательное пространство МАДОУ № 23 и СОШ № 52.</li> </ul>

**Мероприятия:**



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 1



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 2



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 3

№	Название мероприятия	2023			2024				2025	
		2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)
1	Ознакомление педагогов с нормативными актами, материалами курсов, отв. Кайзер Я.А.									
2	круглый стол на основе практикума от 25.02.23 на базе НМЦ г.Кемерово, отв. Кайзер Я.А.									
3	Курсы повышения квалификации по новым ФГОС ОО, отв. Кайзер Я.А.									
4	Внедрение плана мероприятий по проекту в годовой план, отв.Кайзер Я.А.									
5	Подписание и/или продление договора о сетевом взаимодействии, соглашений о социальном партнерстве, отв. Филимонова С.В.									
6	Утверждение плана совместных мероприятий с социальными партнерами, отв. Филимонова С.В.									
7	Исполнение плана по соглашениям, отв. Кайзер Я.А.									
8	Создание педагогической диагностики, отв.Кайзер Я.А.									

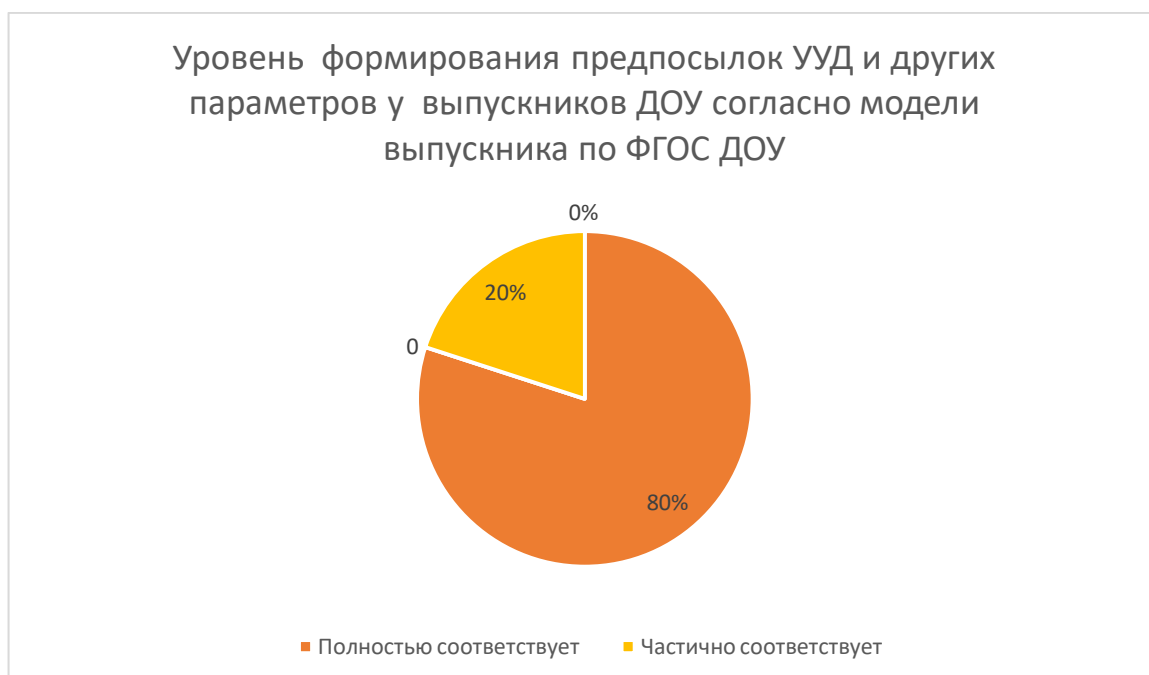


9	Создание рабочих программ, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.								
10	Апробация рабочих программ, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.								
11	Педагогическая диагностика Предпосылок УУД у выпускников, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.								
12	Разработка плана работы с родителями по проекту, оформление наглядного материала в приемной группы, отв. Малиновская О.Е.								
13	Проведение консультаций, круглого стола с родителями, отв. Кайзер Я.А.								
14	Получение лицензии на платные образовательные услуги в МАДОУ № 23								
15	Организация покупки рабочих тетрадей в соответствии с новым УМК, отв. Шевелева Ю.Ю.								
16	Отчет о ходе реализации проекта на педагогических советах, отв. Кайзер Я.А.								
17	В здании ДОУ размещение наглядная информация по проекту, отв. Малиновская О.Е.								

### Примерный план

	Название мероприятия	Место проведения	срок	ответственный
	Передача информации (Индивидуальные карты педагогической диагностики, педагогические характеристики) по выпускникам 2022 года Неровновой Е.В.		01.09.2024	Кайзер Я.А.
	Семинар «Педагогические компетенции работников дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения и нового ФГОС начальной школы»	СОШ № 52	Октябрь 2024	Кравчук Л.А.
	Передача результатов педагогической диагностики первоклассников			Неровнова Е.В.
	Открытое занятие для учителей начальных классов	МАДОУ № 23	Ноябрь	Хадасевич Е.А. Кайзер Я.А.
	Консультация для педагогов ДОУ «Проблемы адаптации первоклассников»	Дистанционно	Декабрь	Хадасевич Е.А.
	Круглый стол «Формирование предпосылок УУД у старших дошкольников»	В зависимости от эпидемиологической обстановки	Февраль	Кравчук Л.А. Кайзер Я.А.
	Консультации для родителей о программе подготовительной группы, проблемах адаптации первоклассников	МАДОУ № 23	Апрель	Кайзер Я.А.
	Выступление агитбригады СОШ № 52 «Правила ДБ»	МАДОУ № 23	По плану СОШ 52	Хадасевич Е.А.

### Ситуация, как будет:



### Проект «Природа- наш дом» Введение в предметную область (описание ситуации «как есть») SWOT -анализ

Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности;</li> <li>Уютный, домашний микроклимат в ДООУ (по отзывам родителей, комиссий).</li> </ul>	Незначительная благотворительная помощь.
Стабильный педагогический коллектив.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимо постоянное повышение квалификации;</li> <li>Недостаточно развиты профессиональные компетенции в рамках профстандарта у 33% педагогов (2 из 7).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороший уровень мотивации для работы педагогов в инновационном режиме, психологическая готовность педагогов к проекту;</li> <li>Опыт участия сотрудников ДООУ в экологических проектах и акциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>Мало опыта в применении новых цифровых технологиях;</li> <li>Нет системности по экологическому направлению работы;</li> <li>Необходимость изменения в связи с ФОП ДО, нового ФГОС начальной школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов;</li> <li>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции</li> </ul>	

<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 педагогов из 7 с высшим профессиональным образованием;</li> <li>• 3 педагога с высшей квалификационной категорией.</li> </ul>	
Квалифицированный административно-управленческий персонал,	Мало опыта в административно - проектном управлении.
Создана и утверждена Программа по энергоэффективности с планом мероприятий и системой мониторинга.	Нормативно-правовая база, требует модернизации в современных условиях (например, в связи с ФОП ДО, новых ФГОС начальной школы) .
Обеспечен необходимый минимум современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ, для административной и методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие лицензии на платные образовательные услуги;</li> <li>• недостаточное финансирование проектов</li> </ul>
Подписан договор о сетевом сотрудничестве.	Пассивность сетевых партнеров, их инертность.
Приобретены методические материалы по программе «преемственность», получены в дар от издательства «Просвещение союз» материалы по программам «Игралочка», «Перспектива», «Раз ступенька- два ступенька», «Радуга».	Отсутствует система педагогической диагностики, которая соответствует современным требованиям.
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала.
Малое количество детей обеспечивает возможность индивидуального подхода, создает комфортную, домашнюю обстановку.	Недоукомплектованность ДОУ (в поселке нет работы, население в основном, пенсионного и предпенсионного возраста, низкая рождаемость), которая приводит к неуверенности педагогического коллектива в своем будущем, снижению уровня финансирования, уменьшения стимулирующих и премиальных выплат;
Благоприятная экологическая атмосфера в поселке, карьеры «голубая лагуна», Природоохранный комплекс «Петровский-Андреевка».	
82% сотрудников проживает в поселке.	
Большинство семей воспитанников проживают в поселке, дети имеют практический опыт работы на земле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий социальный статус большинства семей воспитанников;</li> <li>• Низкий уровень общей культуры, в том числе экологической грамотности.</li> </ul>
Социальные партнеры (СОШ № 52, ЦРН) расположены в непосредственной близости от ДОУ.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переходный период, утверждение</li> </ul>

	ФОП ДО без УМК; • Несостыковка основных регламентирующих документов санитарно-гигиенических требований к деятельности ДОУ и требований ФОП, ФГОС; • Эпидемиологическая ситуация; • Нестабильная экономическая ситуация в стране.
	Отсутствие или 0,25 ставки штатных единиц психолога, логопеда и др.(невозможно работать с ОВЗ).

### Ситуация, как есть:



**Цель:** Участие в 90% экологических акциях и конкурсах районного, муниципального, регионального уровня к 30.06.2025г. Не менее чем в 20% экологических конкурсах стать лауреатами по итогам 2024-2025 уч. год.

**Способ достижения цели:** Создание комплексной системы работы по экологическому направлению со всей целевой аудиторией (воспитанники, педагоги, родители, сотрудники, социальные партнеры) в МАДОУ № 23 к 30.06.2025г.

### Задачи проекта:

1. Разработать и применить системный подход в работе по экологическому направлению в образовательной деятельности (целевая аудитория воспитанники и родители.)
2. Задействовать в работу по экологическому направлению прилегающую территорию.
3. Расширить взаимодействие с социальными партнерами.
4. Создать условия для работы через совершенствование нормативной, материально-технической базы ДОУ.

### Планируемые результаты:

Количественные	Качественные
<b>1 задача</b>	
1. Разработаны и проведены 6 консультаций для родителей по данному направлению; 2. Не менее 30% кружковой работы ведется на улице;	1. Создана рабочая программа Научно-исследовательского кружка на основе программы И.Рыжовой «Природа- наш дом» для детей 5-7 лет; 2. Создан и апробирован УМК к

3. Не менее 30% времени прогулки отдано на наблюдения, экологические игры, тренинги, труд в природе; 4. Принято участие в не менее чем в 90%; 5. Участие в конкурсах (семейная мастерская, педагоги, воспитанники) не менее чем в 90%; 6. Не менее чем в 20% конкурсов стали лауреатами.	программе; 3. Повысился уровень экологической грамотности и культуры у родителей воспитанников; 4. Создана универсальная педагогическая диагностика.
<b>2 задача</b>	
Не менее чем 30% семей воспитанников принимали участие в работе по созданию экологической тропы.	1. Создана экологическая тропа на территории ДОУ; 2. В летний период территория украшена клумбами.
<b>3 задача</b>	
Не менее 15% плана мероприятий МАДОУ № 23 по экологическому направлению являются общими с социальными партнерами (ЦРН п.Петровский).	Подписан договор о сетевом взаимодействии на 2023-2024 уч. год или 2024.
<b>4 задача</b>	
1. 100% сотрудников ознакомлены с программой энергоэффективности МАДОУ № 23; 2. 100% педагогов ознакомлены с нормативной базой проекта 3. Выполнены не менее 80% мероприятий согласно программе энергоэффективности.	1. Создана нормативная база для реализации проекта; 2. Получена лицензия на ведение платных образовательных услуг; 3. Размещена наглядная информация о проекте и по проекту в здании ДОУ.

### Мероприятия:



- мероприятия и продукты проекта к задаче №1



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 2



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 3



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 4

№	Название мероприятия	2023			2024			2025		
		2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)

1	Ознакомление педагогов с нормативными актами, отв. Кайзер Я.А.									
2	Ознакомление педагогом с программами для ДОУ по экологическому направлению, отв. Петерикова Н.А.									
3	Курсы повышения квалификации по теме отв.Кайзер Я.А.									
4	Внедрение плана мероприятий по проекту в годовой план, отв. Кайзер Я.А.									
5	Подписание и/или продление договора о сетевом взаимодействии, соглашений о социальном партнерстве, отв. Филимонова С.В.									
6	Утверждение плана совместных мероприятий с социальными партнерами, отв. Филимонова С.В.									
7	Исполнение плана по соглашениям, отв.Кайзер Я.А.									
8	Создание педагогической диагностики, отв. Кайзер Я.А.									
9	Создание рабочей программы кружка программ, отв. Петерикова Н.А.									
10	Апробация программы кружка отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.									

11	Педагогическая диагностика формирования навыков согласно модели первоклассника по ФГОС ДО у выпускников, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.								
12	Разработка плана работы с родителями по проекту, оформление наглядного материала, отв. Петерикова Н.А.								
13	Проведение консультаций с родителями, отв. Кайзер Я.А.								
14	Участие в конкурсах, отв. Кайзер Я.А.								
15	Участие в акциях, отв. Кайзер Я.А.								
16	Поучение рецензии на программу экологического кружка от НМЦ г. Кемерово, отв. Кайзер Я. А.								
17	Получение лицензии на платные образовательные услуги в МАДОУ № 23								
18	Организация покупки пособий, материалов для экспериментальной деятельности в соответствии с УМК по работе кружка, отв. Петерикова Н.А.								



19	Закупка материалов для экологической тропы								
20	Создание экологической тропы								
21	Системное оформление клумб на территории ДОУ, отв. Петерикова Н.А.								
22	Отчет о ходе реализации проекта на педагогических советах, отв. Кайзер Я.А., Петерикова Н.А.								
23	Оформление наглядной информации по проекту в здании ДОУ, отв. Петерикова Н.А.								

Ситуация, как будет:



### Проект «Цифровизация»

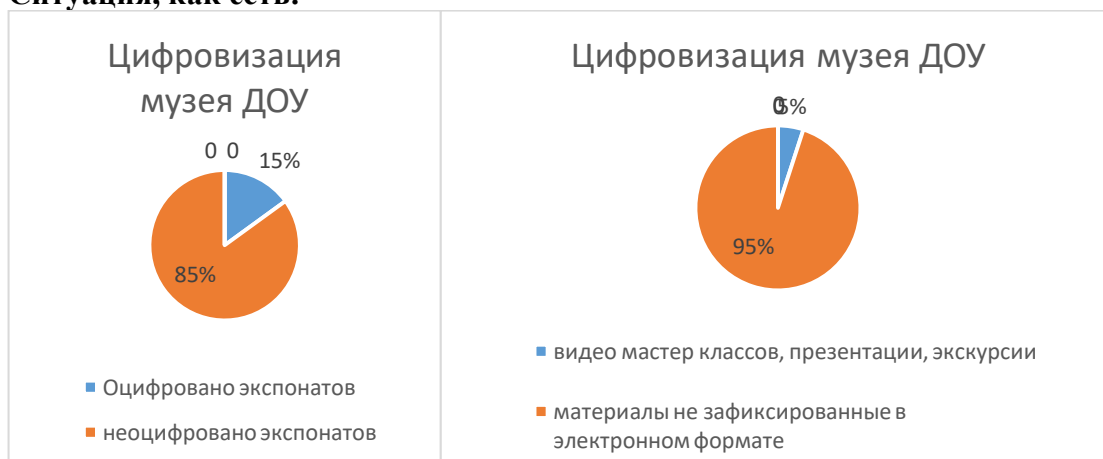
Введение в предметную область  
(описание ситуации «как есть»)  
SWOT -анализ

Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)
• Удовлетворенность родителей	Недостаточная благотворительная

качеством образовательной деятельности; • Уютный, домашний микроклимат в ДОУ (по отзывам родителей, комиссий).	помощь.
Стабильный педагогический коллектив.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо постоянное повышение квалификации;</li> <li>• Недостаточно развиты профессиональные компетенции в рамках профстандарта у 33% педагогов (2 из 7).</li> </ul>
Накоплен опыт в музейной педагогике, опыт лин- проектов, например, по цифровизации музея.	Бумажный, громоздкий документооборот.
Хороший уровень мотивации для работы педагогов в инновационном режиме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>• Мало опыта в применении новых цифровых технологиях;</li> <li>• Необходимость изменения в связи с ФОП ДО, нового ФГОС начальной школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечены условий для повышения квалификации педагогов;</li> <li>• Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;</li> <li>• 6 педагогов из 7 с высшим профессиональным образованием;</li> <li>• 3 педагога с высшей квалификационной категорией.</li> </ul>	
	Нормативно-правовая база, требует модернизации в современных условиях (например, в связи с ФОП ДО, новых ФГОС начальной школы) .
Обеспечен необходимый минимум современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ, для административной и методической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие лицензии на платные образовательные услуги;</li> <li>• Недостаточное финансирование проектов.</li> </ul>
Подписан договор о сетевом взаимодействии.	Пассивность сетевых партнеров, их инертность.
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала.
Малое количество детей обеспечивает возможность индивидуального подхода, создает комфортную, домашнюю обстановку.	Недоукомплектованность ДОУ (в поселке нет работы, население в основном, пенсионного и предпенсионного возраста, низкая рождаемость), которая приводит к неуверенности педагогического коллектива в своем будущем, снижению уровня финансирования, уменьшения стимулирующих и премиальных выплат;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий социальный статус большинства семей воспитанников;</li> <li>• <b>Низкий уровень общей культуры, в том числе цифровой грамотности.</b></li> </ul>
Социальные партнеры (СОШ № 52, ЦРН) расположены в непосредственной близости от ДОУ.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переходный период, утверждение ФОП ДО без УМК;</li> <li>• Несостыковка основных регламентирующих документов санитарно - гигиенических требований к деятельности ДОУ и требований ФОП, ФГОС;</li> <li>• Эпидемиологическая ситуация;</li> <li>• Нестабильная экономическая ситуация в стране.</li> </ul>
	Отсутствие или 0,25 ставки штатных единиц психолога, логопеда и др.(невозможно работать с ОВЗ).

#### Ситуация, как есть:



**Цель:** Повышение уровня цифровизации ДОУ на 66%

**Способ достижения цели:** Через реализацию лин- проектов, введение QR-кодирования наглядной информации, комплексной системы перевода документации в электронный формат.

**Задачи проекта:**

1. Создать организационно-правовые, кадровые и материально- технические условия для реализации проекта.
2. Провести лин- проект по цифровизации музея МАДОУ № 23
3. Перевести большую часть документооборота педагогов по образовательной деятельности, подготовке к аттестации, предоставление информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности, отчеты о проведении мероприятий различного уровня в электронный формат.
4. Внедрить ИК технологии в обеспечение информационной открытости ДОУ.

**Планируемые результаты:**

Количественные	Качественные
<b>1 задача</b>	
1. 100% педагогов ознакомлены с нормативными документами по проекту; 2. 100% педагогов и младших воспитателей приняли участие в семинаре «QR-коды»; 3. 100% педагогов были проконсультированы на тему «Хранение информации в облаке».	1. Арышева А.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»; 2. Педагоги ДОУ расширили свои профессиональные компетенции.
<b>2 задача</b>	
1. Не менее 95% экспонатов музея оцифровано; 2. Не менее 65% материалов (видео мастер- классов, виртуальные экскурсии и тд) реализуются в электронном формате 3. ДОУ принимает участие во всех конкурсах, связанных с музейной педагогикой на муниципальном, региональном уровне.	1. Мероприятия лин- проекта по цифровизации музея вошли в план сетевого соглашения (СОШ № 52, ЦРН п.Петровский).
<b>3 задача</b>	
1. Документооборот педагогов по образовательной деятельности, подготовке к аттестации, предоставление информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности не менее чем на 60% переведен в электронный формат.	1. Созданы электронные портфолио; 2. Работает система хранения фотоотчетов о проведенных мероприятиях на ресурсах Интернета.
<b>4 задача</b>	
1. Большая часть наглядного материала, размещенного в здании ДОУ имеет цифровой код; 2. Не менее 95% семей воспитанников являются подписчиками страницы в ВК МАДОУ № 23; 3. 95% потребителей услуг удовлетворены уровнем доступности информации и	1. Проведено обновление официального сайта ДОУ; 2. Повышение цифровой грамотности семей воспитанников, сотрудников МАДОУ № 23.

открытости ДОУ;  
4. По результатам НОКО нет замечаний по открытости деятельности ДОУ.

**Мероприятия:**



- мероприятия и продукты проекта к задаче №1



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 2



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 3



- мероприятия и продукты проекта к задаче № 4

№	Название мероприятия	2023			2024				2025	
		2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)	3 квартал (07.-09)	4 квартал (10-12)	1 квартал (01.-03)	2 квартал (04-06.)
1	Ознакомление педагогов с нормативными актами, отв. Кайзер Я.А.									
2	Проведение лин-проекта по цифровизации музея, 1 этап, защита, отв. Арышева А.В.									
3	Продолжение лин-проекта по рекомендации Администрации г.Кемерово, отв. Арышева А.А.									
4	Курсы повышения квалификации по теме отв. Кайзер Я.А.									
5	Внедрение плана мероприятий по проекту в годовой план, отв. Кайзер									

	Я.А.								
6	Подписание и/или продление договора о сетевом взаимодействии, соглашений о социальном партнерстве, отв.Филимонова С.В.								
7	Утверждение плана совместных мероприятий с социальными партнерами, отв. Филимонова С.В.								
8	Исполнение плана по соглашениям, отв. Кайзер Я.А.								
9	Создание педагогической диагностики, отв. Кайзер Я.А.								
10	Участие в конкурсе «Воспитатель года» Арышевой А.В., отв. Кайзер Я.А.								
11	Педагогическая диагностика формирования навыков согласно модели первоклассника по ФГОС ДОУ выпускников, отв. Шевелева Ю.Ю., Малиновская О.Е.								
12	Проведение консультаций, семинаров, педагогами отв. Арышева А.В.								
13	Проведение консультаций, семинаров с родителями, отв. Арышева А.В.								
14	Перспективное планирование, картотеки и др переводится в								

	электронный формат, отв. Кайзер Я.А.								
15	Реализация плана по предоставлению информации по критериям и показателям результативности профессиональной деятельности, отв. Кайзер Я.А.								
16	Создание электронных портфолио педагогов, отв. Кайзер Я.А.								
17	Создана система хранения фотоотчетов о проведенных мероприятиях на ресурсах Интернета								
18	Снабжение большей части наглядного материала, размещенного в здании ДОУ цифровым кодом, отв. Кайзер Я.А.								
19	Обновление официального сайта ДОУ								
20	Участие в конкурсах, отв. Кайзер Я.А.								
21	Получение статуса инновационной или опорной площадки от НМЦ г. Кемерово, отв. Кайзер Я. А.								
22	Получение лицензии на платные образовательные услуги в МАДОУ № 23								

23	Организация покупки пособий, материалов необходимых для работы музея, отв. Арышева А.В.									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Ситуация, как будет:**

