

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №23
Филимонова С.В.
Приказ №24/1 от 15.08.22 г.

Публичный доклад о деятельности
МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида»
2021-22 учебный год.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования. На основании положения о публичном докладе

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

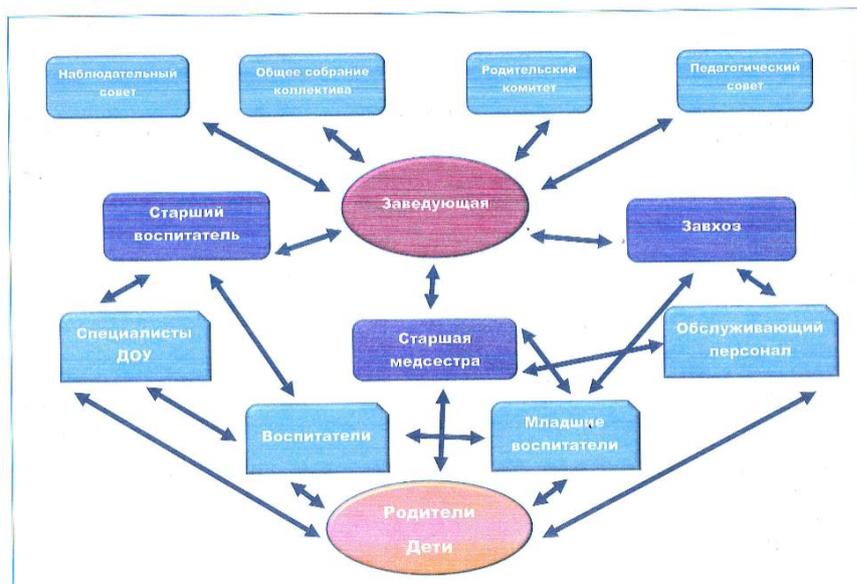
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Детский сад комбинированного вида» МАДОУ №23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Филимонова Светлана Владимировна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Фактический адрес	6500906, г. Кемерово, ул. Лапичевская, д. 1 А
Дата создания	2012 год
Телефон	8(3842) 49-25-01 8(3842) 49-25-03;
Адрес электронной почты	madoy23kem@mail.ru
Официальный сайт	http:// http://detsad23.ucoz.org//
Группа в социальной сети VK	https://vk.com/public215953178
Режим работы	с 07.00- 19.00, Рабочая неделя – пятидневная; Длительность пребывания детей – 12 часов;
Количество групп	3
Возрастная категория	1- 8

Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет) Средняя группа разновозрастная (от 3 до 5 лет) Старшая разновозрастная (от 5 до 8 лет)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2014 № 14607, серия 42 ЛО 1 № 0001621 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002350 от 15.10.2013г.

Географическая характеристика	<p>МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» расположено в п. Петровском г. Кемерово вдали от производящих предприятий, торговых мест, крупных дорог. Поселок является частью «Петровско-Андреевского» природоохранного комплекса. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 55 мест. МАДОУ № 23 функционирует в двухэтажном здании. Общая площадь здания 1364,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м.</p> <p>В здании учреждения имеется отопление и водоотведение. Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.</p>
материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.</p> <p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется 3 групповых помещения, 3 спальни, музыкальный зал, методический кабинет, процедурный кабинет и служебные помещения. Спальные помещения обеспечены спальными местами для всех воспитанников. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием. Публичные отчеты за три года http://detsad23.ucoz.org/index/dokumenty/0-8</p>
кадровый состав	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав МАДОУ № 23 составляют 6 педагогов, музыкальный руководитель и старший воспитатель по внутреннему совмещению. 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование, один – среднее профессиональное, два педагога с высшей квалификационной категорией, 3-с первой. Стаж работы: 2 педагога- до 5 лет, 5- от 10-20 лет; • 5 из 7 педагогов проживают на территории поселка; • Возраст педагогов: 4 педагога от 35-40 лет, 2- 40-50, 1 педагог- пенсионного возраста; • 4 младших воспитателя, все со средне- техническим образованием; • В МАДОУ № 23 имеется старшая медсестра, как внешний совместитель; • Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в НМЦ г. Кемерово и других учебных центрах.
Образовательная деятельность	<p>http://detsad23.ucoz.org/index/obrazovanie/0-9 - Официальный сайт МАДОУ № 23, раздел образование</p> <p>Образовательную деятельность МАДОУ № 23 ведет по Основной образовательной программе. В данный момент идет процесс создания новой ОП МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» согласно ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа или ООП МАДОУ № 23) разработана на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же пятого инновационного переиздания авторской комплексной программы «От рождения до школы», авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.</p>

	<p>решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019);</p> <p>Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В каждый раздел новой редакции ООП МАДОУ № 23 вносятся дополнения в соответствии и с рабочей программой воспитания МАДОУ № 23. Программа включает и парциальные программы: в области «Познавательное развитие» в разделе ФЭМП Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», «Речевое развитие»: Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду» для старшей разновозрастной группы, в рамках ознакомления с окружающим миром Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, в социально-коммуникативной области «Азбука дорожного движения» Соколовой Т.Б., в области музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. , в области художественно-эстетического развития И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.А.Енушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста»;</p> <p>Учебный план соответствует как образовательной программе, так и всем требованиям санитарно- гигиенических требований, согласно - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/ - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; http://садик.школа20липецк.рф/sites/default/files/documents_docs/sanpin_2.3.2_4.3590-20.pdf.</p>
<p>Качество образовательной деятельности</p>	<p>На данный момент количество воспитанников составляет 44, от 55 человек по проектной наполняемости.</p> <p>В течении последних трех лет идет постепенное уменьшение количества воспитанников, так как количество выпускников превышает количество вновь поступивших. Это связано с оттоком потребителей услуг в связи с открытием двух новых садов на шахте «Северная» и уменьшении рождаемости (по объективным причинам) в поселке.</p> <p>http://detsad23.ucoz.org/2018/pravila_priema_na_sajt.pdf (Правила приема)</p> <p>В МАДОУ № 23 нет специализированных групп, все группы являются разновозрастными общеразвивающего вида.</p> <p>По данным Анкетирования качеством образовательной деятельности МАДОУ № 23 удовлетворены 100% потребителей услуг.</p> <p>В последние годы в образовательной деятельности педагоги все больше используют современные технологии в том числе информационно - коммуникативные.</p>
<p>Качество образовательных условий</p>	<p>Материально- техническая база МАДОУ № 23 была рассмотрена выше.</p> <p>На каждой группе у воспитателей есть личный ноутбук, в методическом кабинете, кабинете завхоза и в кабинете заведующей расположены принтеры и копировальные аппараты. В музыкальном зале есть проектор. В каждой группе расположен телевизор с проводом HDMY для демонстрации презентаций.</p> <p>На трех компьютерах установлен пакет программ MOVAVI для обработки видео и фото файлов.</p>
<p>Инновационная деятельность МАДОУ № 23</p>	<p>В МАДОУ № 23 ведется работа по бережливому производству. Были реализованы и защищены 2 лин- проекта, сейчас в реализации 2. Защита была очной, оба проекта расположены в библиотеке Администрации г.Кемерово. https://disk.yandex.ru/d/oMZS4tYHceWkCw/2021?w=1 .</p> <p>В 2022 году был заключен договор о сетевом взаимодействии с СОШ № 52, ЦРН п.Петровский, разработан и частично реализован план совместных мероприятий, также заключено соглашение о социальном сотрудничестве с библиотекой ж.р. Кедровка «Книжная радуга».</p>
<p>Управление качеством образовательной деятельности МАДОУ № 23</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 23 Филимонова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Кайзер Я.А.</p> <p>Завхоз Першина И.Г.</p> <p>Председатель профсоюзного комитета Арышева А.В.</p> <p>Старшая медсестра Руппель Д.В.</p>



Финансирование МАДОУ № 23 осуществляется за счет муниципального бюджета и областной субвенции.

Имеются источники дохода от платных дополнительных услуг.

Лицензии на предоставление платных образовательных услуг нет.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Предметом деятельности МАДОУ является повышение качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами МАДОУ являются:

- Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом современных требований ФГОС ДО;
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- Укреплять кадровый потенциал, создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников и формировать творчески работающий коллектив дошкольного учреждения;
- Повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
- Повысить конкурентоспособность учреждения путем повышения качества образовательного процесса и расширения количества образовательных и просветительских услуг для воспитанников и родителей (законных представителей), внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования;
- Расширить спектр взаимодействия с социальными партнерами.

Созданная в МАДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.05.2022 г. – 55.

Возраст воспитанников – с 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

В учреждении в 2021– 2022 уч. году функционируют 3 группы общеразвивающего вида:

- Группа раннего развития
- Средняя разновозрастная
- Старшая разновозрастная.

Вывод: образовательная среда поселка позволяет определить миссию МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» выраженную в реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Аналитическая справка

2.1. Анализ состояния взаимодействия с организациями социокультурной сферы города

Детский сад сотрудничает с учреждениями культуры, учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности и дополнительного образования, центром по работе с населением, библиотекой, что способствует расширению педагогического воздействия на детей по различным направлениям.

– художественно-эстетическому – посредством знакомства детей с разными видами искусств, ДК «Содружество».

– физкультурно-оздоровительному – в совместной деятельности с педагогами ДЮСШ № 1;

– познавательного-речевого – в сотрудничестве с детской библиотекой «Книжная Радуга», СОШ №52

МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» активно использует возможности учреждений района и города в целом. С целью расширения знакомства дошкольников с классическим искусством (музыкой, литературой, изобразительным искусством) организуются мероприятия на территории МАДОУ (в связи с эпидемиологической обстановкой в стране) с Краеведческим музеем, сотрудничество с областным театром кукол имени А.П.Гайдара, театром им. Боброва.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам классической и народной культуры.

2.2.. Анализ внутренней среды ДОО

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

В МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал - старшая медицинская сестра.

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно-профилактическую работу, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, и заседании Совета педагогов. Результаты анализа за 2021 – 2022 годы представлены в табл. 1.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Распределение детей по группам здоровья, в %				Число часто и длительно болеющих детей, в %	Количество пропусков по болезни (пропущено 1 ребенком д/дней)	
	I	II	III	IV		детский сад	ясли
2021	9	62	11	0	4,1	7,5	10,4
2022	10,8	40	2,2	0	4,5	3,2	14,3

Результаты сравнительного анализа связаны с целенаправленной профилактической работой педагогического и медицинского персонала ДОО во взаимодействии с врачами МБУЗ ГКБ № 11, которые проводят углубленный осмотр детей. Используя данные углубленных осмотров, ежегодно формируются группы детей по состоянию здоровья; врачом и медицинской сестрой вырабатываются рекомендации по ведению закаливающих процедур, физической нагрузке на каждого ребенка в зависимости от группы здоровья. Данные углубленного осмотра каждого ребенка отражены в личных медицинских картах, в журнале здоровья (у медицинских работников) и в паспортах здоровья (в каждой возрастной группе). В ДОО ежемесячно анализируются показатели простудной заболеваемости.

Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, босохождение, массажные коврики, самомассаж, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект, в групповые, спальни и приемные помещения приобретены бактерицидные лампы. Для питьевого режима используется бутилированная вода.

При организации образовательного процесса соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры с воспитанниками, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям действующего СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, без непосредственного участия родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В детском саду имеет место **проблема** увеличения количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья.

Пути решения проблемы: разработать и внедрить в процесс работы с детьми комплексную систему, направленную на укрепление здоровья воспитанников и формирование у них навыков здорового образа жизни.

2.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающим персоналом.

Педагогов – 7. Из них: старший воспитатель – 1 (внутреннее совмещение), воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1, Младших воспитателей – 4.

Образование	Высшее – 6 Среднее профессиональное – 1
--------------------	--

Категория	Высшая – 2 Первая – 3 Без категории-2
Стаж работы	0-3 – 0 3-5 лет – 2 10-25 лет –5 Более 25 лет – 0

Процесс повышения квалификации педагогов МАДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МАДОУ, так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базах: Кемеровского Регионального Института Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж» и посредством различных форм методической работы в МАДОУ. Педагоги принимают участие в вебинарах, педагогических турнирах, конференциях, форумах.

Кроме традиционных форм методической работы (семинары, консультации, организация открытых просмотров занятий, и др.), в учреждении системно проводятся обучающие семинары по формированию компьютерной грамотности педагогов с целью внедрения информационных технологий в образовательный процесс МАДОУ.

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить профессионализм и активно принимать участие в городских, областных и региональных мероприятиях.

В дошкольном учреждении выстроена система здоровьесбережения сотрудников. Персонал МАДОУ регулярно проходит медосмотр, проводится плановая диспансеризация и профилактические прививки.

Все сотрудники МАДОУ имеют возможность получать горячее питание на рабочем месте в отведенное для обеда время. В МАДОУ созданы хорошие условия труда для всех работающих.

Помимо основных должностных обязанностей сотрудники выполняют общественную работу:

- в профсоюзном комитете: председатель ПК, члены ПК
- по охране труда: старший воспитатель;
- в качестве инструктора по правилам дорожного движения: воспитатель.

Проблема: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий.

Пути решения проблемы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

2.4. Анализ организации образовательного процесса

Учебный год в дошкольной организации длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) - 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) - 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) - 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 30 минут.

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОО устанавливаются каникулы:

летние каникулы с 1 июня по 31 августа

зимние каникулы с 31 декабря по 8 января

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, и т. д, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, творческой, организаторской, проектной и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида». Разработчики программы старший воспитатель Кайзер Я.А.. Программа принята на заседании Совета педагогов (протокол № 01 от 30.09.2021 года).

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию ценностных ориентиров личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализуя образовательную программу, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель,) осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей.

2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

В МАДОУ ежегодно проводится опрос родителей с целью уточнения социологических данных. Эти данные ежегодно обобщаются. Результаты опросов представлены в табл. 4–7

Таблица 4

Характеристика возрастного состава родителей

Возраст, лет	Число родителей, в %
До 25	0
От 25 до 30	4,35
От 30 до 40	80,3
Старше 40	15,35

Таблица 5

Характеристика образовательного уровня родителей

Уровень образования	Число родителей, в %
Среднее	17,35
Среднее специальное	43,55
Высшее	39,1

Таблица 6

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	87,25
Неполная	8,5

Малообеспеченная	
Опекаемая	4,3
Семья с одним ребенком	15,25
Семья с двумя и более детьми	84,75

Таблица 7

Характеристика социального статуса

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	47,11
Служащие	23,2
Представители сферы образования	10,64
Предприниматели	8,35
Безработные	6,4
пенсионеры	4,3

Из табл. 4–7 видно, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее специальное образование, социальный статус служащих и рабочих.

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьей, выстраивая ее по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с психологом);

Наиболее эффективны следующие формы работы с семьей:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний с родителями;
- созданы группы в мессенджерах, для более оперативного общения.

Несмотря на установившееся взаимопонимание педагогов с семьями воспитанников, имеет место следующие **проблемы**: слабая заинтересованность родителей жизнью детей в саду

Пути решения проблемы: продолжать привлекать родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах. Поощрять тех родителей, которые принимают активное участие в жизни группы

2.6. Анализ состояния материально-технической базы

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

На территории МАДОУ имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, имеются песочницы, теневые беседки, спортивная площадка.

На территории МАДОУ разбиты цветники, мини-огороды, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В помещении, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, палата изолятора, прачечная; пищеблок; 3 групповых помещения; музыкально -спортивный зал; кабинет заведующей, методический кабинет.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников: приобретены бактерицидные лампы, обеспечен бутилированный питьевой режим. Во всех группах и спортивном зале имеется спортивное оборудование.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная развивающая предметная - пространственная среда, которая соответствует ФГОС и в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

Разумно используются все помещения, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня.

Оборудование и зоны многофункциональны. Обстановка в игровых уголках мобильна. Ширмы, занавески, мягкие модули позволяют детям самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей способствует развитию мышления и воображения.

В группах создана развивающая среда: разнообразные зоны детской деятельности, уголки релаксации, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

За 2021-22 учебный год были закуплены за счет бюджета пособия и методическая литература на 10180 рублей. Активно в оформлении РППС на группах оказали помощь родители.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В группах организованы центры, организуются выставки детских работ. Наличие технических средств (телевизоров, мультимедийного оборудования, 1 ноутбук, 2 копира, 1 принтер) позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ; слушать музыкальные произведения, соответствующие эмоциональному настрою воспитанников; смотреть мультфильмы и фрагменты проводимых в учреждении праздников.

Проблема: отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса (ноутбуков, интерактивных досок, электронного микроскопа и т. д.).

Пути решения проблемы:

– приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки.

2.7. Анализ состояния управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется на основе стратегического (программа развития МАДОУ) и тактического (годовой план) планирования. Регулярно проводится корректировка планов в соответствии с промежуточными результатами деятельности.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность учреждения регламентируется Уставом.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий Педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, фронтальный, тематический. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

В условиях современных подходов к управлению МАДОУ возникает **проблема** отсутствия в практике работы руководителя специальных компьютерных программ по делопроизводству, управлению кадрами, для обработки информационного банка данных о воспитанниках.

Пути решения проблемы: создать условия для внедрения современных ИКТ в управление МАДОУ.

2.8. Общие выводы

Анализ исходного состояния МАДОУ позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения:

Проблемы	Пути решения
Снижение количества детей, поступающих в учреждение.	-

Сокращение времени в течение дня для организации игровой деятельности детей	Максимально рационализировать расписание занятий с целью высвобождения времени для игровой деятельности в период пребывания ребенка в детском саду
Отсутствие информационных технологий обработки материалов диагностики. Отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса	Создать условия для внедрения современных ИКТ в управление МАДОУ. Внедрить в практику работы информационные технологии обработки материалов диагностики. Приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки. Пополнить МАДОУ современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья дошкольников
Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (круглых столов, обучающих семинаров и т. п.)	Организовать общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта, электронной почты
Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы через издательскую деятельность. Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов	Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы. Ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. Формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка
Несоответствие программы развития современным требованиям	

3. Целеполагание

3.1. Стратегическая цель

Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности МАДОУ, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса.

3.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами достижения целей являются:

- обновление информационного оборудования в МАДОУ;
- создание электронного информационного банка данных по всем направлениям деятельности МАДОУ в соответствии с современными требованиями;
- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- повышение активности педагогов в обобщении и распространении авторских разработок;
- реализация ФГОС ДО.
- разработка Образовательных программ для выполнения задачи преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Систематизация работы по экологическому направлению.

3.3. Перспективы развития:

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством использования инновационных технологий, цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

2. Преобразование предметно-пространственной развивающей среды с учетом компонентов лично-развивающей образовательной среды и инструментов ее создания, укрепление материально - технической базы.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через активные формы взаимодействия: семинары, мастер-классы, методические объединения, вебинары, конференции и т.д.

4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.