

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23
«Детский сад комбинированного вида»**



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №23
С.В. Филимонова
Приказ № 45 от 30.08.23г.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Кемерово, 2023

Тема недели	Программное содержание			Временной период	Варианты итоговых мероприятий, проекты
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
До свидания, лето	<p>Побуждать детей рассматривать картину, называть изображенные на ней предметы, учить соотносить изображенное на картине с реальной обстановкой в группе. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Познакомить детей с осенним праздником – Днём знаний Формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию Закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении Развивать доброжелательные отношения между детьми Создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду.</p>	<p>Уточнять знания детей о лете, его признаках, обогащать словарь детей. Уточнять представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах</p>	28.08 – 01.09	<p>фотовыставка «Воспоминание о лете», фотовыставка</p>
Здравствуй, Детский сад	<p>Уточнить и дополнить представления детей о предметах, находящихся на участке (горка, песочница, машина, клумбы и т.д.), учить называть их. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада Расширять</p>	04.09 – 8.09	<p>Презентация книги «Золотой ключик» Просмотр презентации и беседа «Как боролись с безграмотностью в России» в честь Дня распространения грамотности</p>

			представления о праздниках, школе, воспитывать уважение к профессиям школьных работников		
Осень золотая	Расширять представления детей об окружающей природе, учить замечать красоту природы в осеннее время, изменения, произошедшие в природе за последнее время. Развивать наблюдательность, речь, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к природе.	Систематизировать знания детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях	Уточнять представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках. Закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания.	12.09 – 16.09	Семейная мастерская: Выставка поделок и рисунков Осенняя ярмарка Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы».
Дары осени	Расширять представления об осеннем периоде, когда поспевают овощи, через организацию театрализованной игры, ввести в словарь детей слово «овощи». Развивать внимание, мышление, память, коммуникативные навыки. Воспитывать усидчивость, интерес к окружающей действительности.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага).	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность.	19.09 – 23.09	Праздник осени. Досуг.
Домашние животные	Расширять представление детей о домашних животных и их детенышах, учить	Знакомить с названиями животных и птиц и их пользе для человека;	Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании,	26.09 – 30.09	Изготовление открыток старшему поколению п. Петровский в технике объемной аппликации в

	<p>называть их и сравнивать по величине. Развивать любознательность, память, внимание, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p>	<p>учить сравнивать; развивать мышление.</p>	<p>членах птичьих семей, пользе для человека. Познакомить с особенностями домашних животных, научить называть взрослых животных и их детенышей, формировать представления о значении животных в природе и для человека.</p>		<p>рамках сетевого партнерства</p>
Я и моя семья	<p>Знакомить детей с понятием «семья», учить называть членов семьи. Развивать внимание, мышление, память, активизировать словарь. Воспитывать любовь к членам семьи.</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье</p>	<p>Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. закреплять представление о семье, как о людях, которые живут вместе; вызвать чувство гордости за свою семью. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга</p>	03.10 – 07.10	<p>Дидактическая игра «Идем в магазин» (Развитие финансовой грамотности)</p>
Я расту здоровым	<p>Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья. Побуждать ориентироваться в строении собственного тела. Умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнить представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов</p>	<p>Обобщать знания о ЗОЖ, правилах гигиены, правильном питании. Развивать потребность в ЗОЖ, знание своего тела, важность режима дня. уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом, познакомить с понятиями</p>	10.10 – 14.10	<p>Проект старшая, средняя группы. Стенгазета, Создание стен-газеты «Мой папа-лучший в мире»</p>

			«полезные продукты», «вредные продукты».		
Мой дом, посуда, мебель	Расширить знания детей о посуде, ее назначении, учить называть предмет и возможные с ним действия. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Обогатить представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная), мебели, бытовой технике. Расширять словарный запас слов по теме Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, мебели, бытовой технике. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, мебелью, бытовой техникой. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.	Закрепить знания о мебели, различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать новые качества для мебели. Уточнить значимость одежды в жизни людей; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде, посуда, мебель	17.10 – 21.10	
Мой родной город, край	Расширять представления о ближайшем окружении. Закреплять навыки безопасности поведения на улице.	воспитывать любовь к родному краю, стране Создать условия для развития у детей позитивных эмоциональных переживаний от причастности к социуме (группа, город, страна	Раскрыть понятие «город»; познакомить с разными городами; продолжать знакомить с родным городом, воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями, обогащая и расширяя знания детей о памятных местах города;	24.10 – 28.10	Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий) «Веселый светофор»

			воспитывать любовь к родному городу.		
Моя страна, День народного единства	воспитание у детей положительных качеств характера. Способствовать сплочению детей в совместной деятельности, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Поспособствовать созданию доверительных и дружеских взаимоотношений.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.	Формировать представление о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины. закрепить знания о названии родной страны, познакомить с государств. символикой – флагом и гербом, воспитывать эстетическое отношение к цветам флага, патриотические чувства через художественное слово.	31.10 – 03.11	Беседа на тему праздника Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди дошкольных образовательных учреждений
В мире профессий	Знакомить детей с работой няни, учить называть действия, на сюжетных картинках, отвечать на вопросы. Развивать целенаправленное внимание, речь, память. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Расширить познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях;	Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий. закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к	07.11 – 11.11	Экскурсия по саду, профессии детского сада

			труду взрослых разных профессий.		
Правила дорожного движения, транспорт	Формировать представление детей о транспорте (Легковая машина, грузовая машина), учить различать их по внешнему виду, называть части машин. Развивать целенаправленное внимание, речь, память. Воспитывать интерес к транспорту.	Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта, правилами проезда на нем. Объяснить различия между видами транспорта.	повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора, углублять знания о правилах поведения в транспорте. Повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора, углублять знания о правилах поведения в транспорте	14.11 – 18.11	Участие в областном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней ёлке». Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»
Мы- мамыны помощники, День матери	Формировать представление о труде взрослых, учить называть предметы-помощники мамы и их назначение. Развивать устойчивое внимание, речь. Воспитывать уважительное отношение к труду.	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться	дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Воспитывать товарищество, учить поддерживать беседу о дружбе, высказывать свою точку зрения, сопровождать речью игровое взаимодействие.	21.11 – 25.11	Концерт, коллажи, выставка рисунков Музыкальный досуг «Мамин день», Фотоколлаж «Я люблю мою мамочку»
Зима. Перелетные и зимующие птицы	Обогащать представления детей о жизни птиц в лесу в холодный период. Развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения. Воспитывать бережное заботливое отношение к ним	Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания, их разнообразии; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представление	22.11 – 02.12	Аппликация «снегири», выставка рисунков «Совы»

			о птицах (внешний вид, среда обитания, их разнообразии; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания)		
Зимняя природа	Формировать представления детей о зиме, учить называть приметы зимы, вступать в диалог с воспитателем. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любознательность, усидчивость.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы. Воспитывать любовь к природе. Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	05.12 – 9.12	Презентация «Зима»
Зимовье животных	Расширять представление о жилище животных, знакомить с домиками некоторых животных. Развивать внимание, умение слушать, память, речь. Воспитывать интерес к жизни животных.	продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей).	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. Систематизировать знания детей о жизни диких животных, уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих	12.12 – 16.12	Презентация «Как зимуют животные, насекомые, рыбы»

			предметы. Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру.		
Праздник волшебства	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике, отвечать на вопросы воспитателя в ходе рассматривания картин. Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к празднику Новый год.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры; Формировать знания детей о безопасном поведении в зимний период.	Познакомить с древними русскими праздниками; рождеством и святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки, о традициях встречи Нового года у разных народов.	19.12 – 23.12	Изготовление открыток, Семейная мастерская «Символ года»
Скоро, скоро Новый год	Дать детям представление о елке как главном украшении наступающего праздника, рассмотреть елочные украшения, вдохнуть лесной аромат. Развивать эстетическое восприятие, обоняние, тактильные ощущения, активизировать словарь по теме. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов.	Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни.	26.12 – 30.12	праздничный утренник «Новый год»
Зимние каникулы	Расширить представления детей о каникулах. Развивать внимание, память, активизировать словарный запас.	Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи	Закреплять знания детей о зимних забавах; учить подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; закрепить знание о словах, обозначающих	09.01 – 13.01	Самый лучший снеговик, калядки группа Антиприз Игра - викторина для дошкольников по финансовой грамотности: "В мире сказок

	Способствовать развитию познавательного интереса и воображения.	новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении.	одушевленный и неодушевленный предмет. Изучить характерные признаки зимы в неживой природе; зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы		
Зимние виды спорта	Уточнить и дополнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. Развивать зрительное внимание, память, речь. Воспитывать интерес к зимним играм на свежем воздухе.	формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством зимних видов спорта	Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Воспитывать интерес к физич. культуре и спорту. Расширить и закрепить знания детей о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.	16.01 – 20.01	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».
Зимние чудеса (познавательно-исследовательская деятельность)	Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега.	Закреплять у детей знания о характерных особенностях зимней природы, формировать	Расширять знания детей о свойствах предметов. Воспитывать интерес к исследовательской	23.01 – 27.01	Чтение художественной литературы Петр Федоренко "История денег"

	Формировать у детей представления о изменениях снега.	познавательный исследовательский интерес, активизировать речь, память, мышление, воспитывать любознательность	деятельности. Расширить и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды.		
Животные Севера и жарких стран	Расширять знания детей о многообразии животного мира. Развивать внимание, память, активизировать словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Рассказать о природных зонах жарких стран и северных (заполярных). Расширить и углубить представление детей о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.	Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о материках; познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете; закреплять понятие «человек – часть природы»	30.01 – 03.02	
Неделя игры и игрушки	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, учить различать игрушки на ощупь, описывать игрушку, отвечать на вопросы. Развивать речь, тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества	Познакомить детей с игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	06.02 – 10.02	8 февраля-день российской науки Экспериментальная деятельность
Военные профессии	Дать детям элементарные представления о солдате как защитнике Родины.	Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к	Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления	13.02 – 17.02	стенгазета «Защитникам Отечества посвящается»

	Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство гордости за наших солдат, желание быть похожими на них.	Родине. Формировать первичные гендерные представления.	детей о родах войск, о военном транспорте.		
День защитника Отечества. Российская армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями Воспитывать любовь к Родине.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	Дать детям элементарные знания об армии, разных родах войск; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию. Учить детей высказываться на темы из личного опыта. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Познакомить воспитанников с русской народной пословицей: «Отец сына худому не научит», объяснить её смысл.	20.02 – 22.02	Праздник для пап и дедушек «Наши защитники»
Дом, в котором я живу	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к предметам окружающей действительности.	Уточнить представление детей о совершенствовании человеком своего дома. Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Учим называть части	Обобщить знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умение сравнивать, анализировать, воспитывать стремление к познанию окружающего мира.	27.02 – 04.03	

		дома, предметы мебели и декора.			
Мамин праздник	<p>Познакомить детей с приближающимся праздником, развивать у детей доброе отношение и любовь к маме.</p> <p>Вызвать чувство гордости и радости за дела и свои поступки, за помощь маме.</p> <p>Учить правильно, произносить название: «День 8 Марта - праздник мам».</p> <p>Развивать слуховое внимание, расширять словарный запас.</p>	<p>Развивать представление о празднике 8 марта; воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами;</p>	<p>Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.</p>	07.03 – 10.03	Праздник бабушек и мам
Народная игрушка	<p>Формировать первичное представление о народном творчестве, на примере народной игрушки матрёшки.</p> <p>Использовать фольклор, побуждать ребёнка отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре нашей Родины.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Знакомить с народными промыслами</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке.</p> <p>Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.</p>	13.03 – 17.03	Досуг «Проводы зимы», Мастер класс по изготовлению кукол оберегов
Народные традиции,	Формирование первичного представления о народном творчестве.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Познакомить с традициями: хлебосольство, хороводы,	20.03 – 24.03	27 марта-всемирный день театра, Театральное представление «Теремок»

Народный фольклор	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Познакомить с русскими народными играми. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	чаепитие. Дать понятие «традиции», вспомнить некоторые традиции русского народа. Расширять и углублять представление детей о русских народных обычаях. Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа		
Весна До свидания, Зимушка-зима	Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, мышление, память, речь. Воспитывать любознательность.	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Приобщать детей к истокам народной культуры, ознакомления его с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором.	Уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы; закрепить названия первых весенних цветов. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, передавать характерные изменения в природе; воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.	27.03 – 31.03	1 апреля День птиц, тематические ОД
Дикие животные	Расширять представления детей о волке, учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию. Способствовать развитию внимания, речи. Воспитывать интерес к жизни диких животных.	Расширять представления детей о диких животных, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей	Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту	03.04 - 07.04	

		правилам поведения в лесу	обитания, анализировать объекты живой природы. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, расширять представления об особенностях приспособления		
Космос	Формировать у детей элементарные представления о космосе, небесных телах, находящихся в нем. Развивать целенаправленное внимание, память, речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте, о том какую роль играет день космонавтики в нашей стране	Познакомить детей с историей возникновения космоса и первыми космонавтами, воспитать чувство патриотизма и гражданственности. Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям.	10.04 – 14.04	Выставка детских рисунков и поделок «Загадочный космос»
Профессии Труд людей весной	Дать детям представления о весенних работах на огороде, обогащать словарный запас словами «семена», «грядка», «лопата», «грабли», закреплять названия некоторых овощей. Развивать память, слуховое и зрительное восприятие, активизировать словарный запас по теме. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы	Систематизировать представления о профессиях села, о домашних птицах, местах их обитания, питания, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать уважение к труду. Систематизировать представления о профессиях, о Труде людей весной, пользе для человека. Воспитывать уважение к труду.	17.04 – 21.04	Бал цветов

<p>Безопасность дома и в детском саду</p>	<p>Формировать безопасное поведение в окружающем мире. Учить правилам безопасного поведения в группе детского сада с детьми в режимных моментах, побуждая выполнять их дома и на улице. Воспитывать у детей чувство осторожности, самосохранения, ответственности за свои поступки.</p>	<p>Сформировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила безопасного поведения. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях</p>	<p>Продолжать формировать у детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Познакомить детей с причинами возникновения пожара и их последствиями, повторить темы «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности»</p>	<p>24.04 – 28.04</p>	<p>Игровые тренинги по безопасному поведению</p>
<p>День Победы</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получали защитники Отечества. Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получали защитники Отечества.</p>	<p>03.05 – 05.05</p>	<p>Выставка детского творчества «День победы», Праздник у средней и старшей групп «День Победы»</p>

Насекомые	Формировать представления детей о насекомых, показать отличительные особенности насекомых, подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развивать любознательность, речь, зрительную память. Воспитывать интерес к насекомым.	Продолжать знакомить детей с насекомыми, их разнообразием, отличительными признаками, питание, передвижение;	Познакомить детей с разнообразным миром насекомых, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру	08.05 – 12.05	1. Презентация альбома «Ветераны ВОВ п. Петровский» от социального партнера (Центра по работе с населением п. Петровский)
Подводное царство, рыбы	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Развивать наблюдательность, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к обитателям аквариума.	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях	Продолжать расширять знания детей об обитателях моря, их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении; познакомить детей с полезными свойствами морской воды. Познакомить с признаками и разнообразием рыб; учить определять принадлежность животного к своей группе.	15.05 – 19.05	Просмотр презентации «памятники Кемерово в честь победы в ВОВ и памяти героев ВОВ» В рамках поддержки гранта ТУО Конкурс рисунков «Символ Победы» Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)
Признаки лета	Формировать представление детей о лете, учить наблюдать природные изменения, помочь заметить красоту природы. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, речь. Воспитывать любовь к природе.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать	Обогатить знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности. Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно	22.05 – 26.05	Праздник «Прощай, любимый детский сад» (для выпускников сада)

		представления о безопасном поведении в лесу	высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца		
--	--	---	---	--	--