

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от № 3 от «б» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 23
«Детский сад комбинированного вида»
Н.Л. Сечкарь
Приказ № 5 од/м от 2 апреля 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 23
«Детский сад комбинированного вида»
за 2024 год

г. Кемерово

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка системы управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.4. Оценка кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.6. Оценка материально-технической базы	18
2. Анализ показателей деятельности ДО	20

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

Постановлением Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Сечкарь Наталья Леонидовна
Адрес организации	г. Кемерово, поселок Петровский, улица Лапичевская 1 «А»,
Телефон, факс	8 (3842) 49-25-01,49-25-03.
Адрес электронной почты	madoy23kem@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad23.ucoz.org
Дата создания	Год основания – 2012 г. Дата создания ОУ 27.10.2012 г. Дата Гос. Регистрации 08.07.2013г.
Лицензия	от 07.08.2014г. № 0001621, серия 42 ЛО № 0000182
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь 1747,9 кв.м, полезной площади, используемой для образовательного процесса 1364,4 кв. м

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 14.1 раздела 2 ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>, целью деятельности Детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Деятельность Детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Данные цели достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФООП ДО):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; ФГОС ДО подпункт 3 изменен с 17 февраля 2023 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955 https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyushey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально – технической базы;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1.1. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ, о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

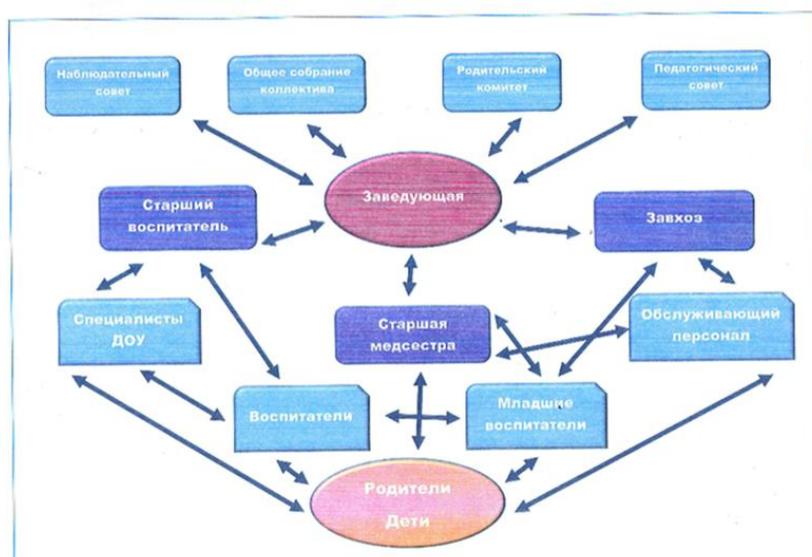
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» Наталья Леонидовна Сечкарь.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка и утверждение образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников;
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

•Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

•Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

•Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>

•Законом об образовании в Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);

•Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

•Рабочей программой воспитания МАДОУ №23

•Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

•Действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

•Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

• Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 О проведении в Российской Федерации Года семьи

•Уставом МАДОУ №23

•Программой развития МАДОУ №23 на 2023-26 год

С 01.09.2023 г. МАДОУ № 23 реализовывает ОП ДО разработанную на основе ФОП ДО. Программа содержит в себе Программу воспитания, регламентирует деятельность Детского сада в материально-технической базе, методического обеспечения, организации работы, питания. Она содержит календарный план воспитательной работы, тематическое планирование и тд.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.

Общее развитие детского сада происходит в соответствии с утвержденной УО Администрации г.Кемерово Программой развития на 2023-2026 год.

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги и приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 23 познавательного-речевого в МАДОУ № 23

образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую) в ходе режимных моментов, а также проектную и образовательную деятельность.

**Перечень образовательных программ, реализуемых в МАДОУ № 23
в 2024-2025 учебном году.**

Направление развития детей	Комплексные и парциальные программы
Общее для всех направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2. Рабочая программа воспитания МАДОУ №23 3. 5 издание «Инновационное издание программы от рождения до школы»
Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова С.И. «математические ступеньки» для детей 5-7 лет, модуль программы «Преемственность» 2. Федосова Н.А. «От слова к букве» для детей 5-7 лет, модуль Программы «Преемственность» 3. Развитие речи в детском саду. ФГОС В. В. Гербова 4. Формирование элементарных математических представлений. Помораева И. А., Позина В. А. 5. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС К.Ю.Белая 6. Ознакомление с природой в детском саду. ФГОС Соломенникова О.А 7. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, во время прогулки 8. Физическая культура в детском саду. ФГОС Л. И. Пензулаева.
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2000г.. младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. 2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.,2019 «Цветные ладошки» 3.Е.А.Енушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста» Изобразительная деятельность в детском саду. Т. С. Комарова
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Азбука дорожного движения» Соколова Т.Б.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них на конец года:

- ясельная разновозрастная группа – 12 детей;

- средняя разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа – 11 детей

Выводы: МАДОУ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о ВСОКО. С 2021 года контроль осуществляется с помощью инструментария МКДО. В декабре 2023 года наше Учреждение участвовало в федеральном МКДО.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия воспитанников и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, оперативный организованной образовательной деятельности, режимных моментов, РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.

В ноябре 2024 года проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством услуг МАДОУ №23, приняли участие 42 родителей, дополнительно была проведена НОКО

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

- по результатам НОКО выявлены проблемы по доступности среды в МАДОУ № 23. Данные проблемы возможно решить только через капитальный ремонт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что показали результаты анкетирования учителей начальных классов нашего социального партнера СОШ № 52. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 23 характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, отраженных в индивидуальных картах сопровождения воспитанников, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Кроме того, в МАДОУ № 23 систематически и планомерно велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В группах соблюдались требования СанПиН, поддерживались в норме световой, воздушный, питьевой режимы; организовано сбалансированное питание, осуществлялась профилактика заболеваемости детей: своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны и др. Педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей их физического развития. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводилось обследование физической подготовленности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- обработка бактерицидными установками групповых комнат и музыкального зала;

- частое (в соответствии с графиком) проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду воспитанника, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдался двигательный режим:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные ОД, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья и др.
- в течение учебного года постоянно обновлялась развивающая предметно-пространственная среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

• Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями несовершеннолетних обучающихся являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно - развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2025 году предполагается дальнейшее совершенствование ВСОКО МАДОУ № 23.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию.

На конец 2024 года в МАДОУ № 23 работает 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

Задолженности по курсам повышения квалификации в МАДОУ – нет.

Образовательный уровень педагогов:

Образование		%
Средне специальное	1	20
Высшее	4	80

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	на конец 2023г	%
Не соответствие занимаемой должности	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0
I категория	2	40
Высшая категория	3	60

Педагогический стаж

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	3	1	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким творческим потенциалом, постоянно находится в

режиме саморазвития, активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках и т.д. Педагоги МАДОУ эффективно используют интернет ресурсы для обобщения и обмена своего педагогического опыта с коллегами, являются участниками форумов работников дошкольного образования, вебинаров, городских методических объединений. Сведения об участии педагогов в городских, областных и Всероссийских мероприятиях представлены в таблице 1.

Мероприятие, ФИО педагога	уровень	Организатор, Дата	Результат
Открытое занятие «Познавательная-игровая программа по БДД для детей дошкольного возраста» Арышева А.В, Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Шевелева Ю.Ю.	муниципальный	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» Январь 2024	Благодарственное письмо
Мой лучший урок «Лучшее занятие в ДОУ» Арышева А.В., Шевелева Ю.Ю.	муниципальный	МБОУ ДПО «НМЦ» 2024	Сертификат участника
Конкурс сценариев «23 февраля» Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Шевелева Ю.Ю.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» февраль, 2024	Сертификат участника
Педагогический турнир «Функциональная грамотность в образовании» Арышева А.В, Ельденева А.В., Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Шевелева Ю.Ю.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» февраль, 2024	Сертификат участника
конкурс сценариев «8 марта» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ» Март, 2024	Диплом 1 степени
«Наши пернатые друзья» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю. Петерикова Н.А. Арышева А.В.	региональный	Кузбасс-конкурс Март 2024	Диплом 1, 2 степени
Кедровчанка года-2024 Арышева А.В.	муниципальный	ТУ ж.р. Кедровка, Промышленновский УАО г. Кемерово март 2024	Благодарственное письмо
Конкурс методических разработок «ИДЕЯ» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	региональный	ГПОУ КПТТ Апрель 2024	Сертификат участника
Образовательный проект «Эколята-дошколята» Арышева А.В, Ельденева А.В., Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Шевелева Ю.Ю.	региональный	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кузбасса» Апрель 2024	Благодарственное письмо
Конференция «Современный детский сад -2024» Арышева А.В, Ельденева А.В., Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Шевелева Ю.Ю.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» 24 апреля 2024	Сертификат участие
«Огород на подоконнике» Арышева А.В. Петерикова Н.А. Ельденева А.В. Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» 24 апреля 2024	Диплом 1, сертификат участника
Радуга дорожной безопасности «Сценарий развлечения по БДД для родителей и детей 5-6 лет» Арышева А.В. Петерикова Н.А.	муниципальный	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» Май 2024	Диплом 2 место
«Воспитатель года России» Арышева А.В,	муниципальный	МБОУ ДПО «НМЦ» октябрь 2024	Почетная грамота,

			финалист
Всекузбасская акция «Букет рябины красной» Арышева А.В. Ельденева А.В. Шевелева Ю.Ю Малиновская О.Е.	региональный	Музей ИЗО, ноябрь 2024	сертификат
Городская акция по БДД Засветись, Кузбасс! Шевелева Ю.Ю Малиновская О.Е.	региональный	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ, ноябрь 2024	свидетельство
Радуга дорожной безопасности «Конспект занятия по БДД» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю	муниципальный	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» ноябрь 2024	Диплом 1, 2 место
Новогодний Этно-стиль Арышева А.В.	муниципальный	Управление культуры, спорта и молодежной политики админ г. Кемерово, Декабрь 2024	Диплом участника
Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования г. Кемерово и лучший снежный городок Коллектив МАДОУ	муниципальный	УОА г. Кемерово декабрь, 2024	Благодарственное письмо 3 место

Достижения наших воспитанников под руководством педагогов за 2024 год

Мероприятие, ФИО педагога	уровень	Организатор, Дата	ребенок	результат
«Открытка к 23 февраля» Шевелева Ю.Ю. Ельденева А.В.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» Февраль 2024	Кениг И. Швырева П. Меркулов М.	Диплом 2 степени Сертификат
Красота архитектуры Ельденева А.В.	региональный	Кузбасс-конкурс Февраль 2024	Пимонова В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Путь к звездам» Малиновская О.Е	Всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ», Март, 2024	Баранов С.	Диплом 1 место
Конкурс открыток, рисунков Шевелева Ю.Ю. Арышева А.В. Петерикова Н.А.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» Март 2024	Баранов С. Глухов А. Швырева П.	Диплом 2 степени, Сертификат
Наши пернатые друзья Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	региональный	Кузбасс-конкурс Март, 2024	Мамедова С. Неровнова Я.	Диплом 2 степени,
Конкурс по робототехнике «Юный техник» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю. Ельденева Ю.Ю.	муниципальный	Управление образования администрации г. Кемерово, март 2024	Короткова Е. Ельденева Ю	Диплом 2 место Диплом 3 Место
«Семейное родословное дерево» Арышева А.В. Петерикова Н.А.	муниципальный	Управление образования администрации г. Кемерово, март 2024	Руппель В., Руппель Е. Сапиженко А.	Диплом 2,3 степени
«папа, мам, я – спортивная семья» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	муниципальный	Март 2024	семья Неровновых, семья Трениных	Диплом 1 место Диплом 2 место
Областной этап «Здоровое поколение»	региональный	Управление образования администрации г. Кемерово, апрель 2024	Ельденева Ю. Кениг М.	Сертификат участника
«Удивительный космос» Малиновская О.Е.,	Всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ» апреля 2024	Ельденева Ю. Рыкова Е.	Диплом 3 степени

Шевелева Ю.Ю., Петерикова Н.А.			Мамедова С.	Сертификат
«Космос без границ» Ельденева А.В. Малиновская О.Е.	региональный	Кузбасс-конкурс Апрель, 2024	Ельденева Ю. Курицин Т.	Диплом 1 место
«ПрофиДетки» Ельденева А.В. Малиновская О.Е.	муниципальный	Апрель, 2024	Ельденева Ю., Кениг М, Мамедова С., Руппель Е.	Сертификат участника
Мой любимый детский сад Шевелева Ю.Ю. Малиновская О.Е. Петерикова Н.А. Ельденева А.В.	муниципальный	Управление образования администрации г. Кемерово, апрель 2024	Короткова Е. Курицин Т. Ерошкина А. Пимонова В.	участие участие Диплом 3 место
Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	муниципальный	Управление образования администрации г. Кемерово, апрель 2024	Ельденева Ю. Кениг М. Неровнова Я.	Диплом победителя
Хрустальная капель Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	Муниципальный	ТУ ж.р. Кедровка, Промышленновский Управление образования администрации г. Кемерово Апрель 2024	Баранов С., Ельденева Ю., Ерошкина А., Кениг М, Кениг И., Короткова Е., Неровнова Я.,Тренин И	участие
Улыбка семейного счастья	Муниципальный	Апрель, 2024	Ельденева Ю., Тренин И., Снегирев А.	участие
«Навстречу звездам» Ельденева А.В. Арышева А.В.	Муниципальный	МБОУ ДО «ДДТ» Рудн. района г. Кемерово Апрель 2024	Козлов А. Швырева П. Раевская Д. Харчбников Т.	Диплом 2 Диплом 1 Диплом 2 Диплом 3
Городская блиц-олимпиада «Весна в Кузбассе» Арышева А.В. Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю	Муниципальный	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» Апрель 2024	Руппель В. Руппель Е. Снегирев А.	Диплом 1 место
«Помним твой славный подвиг, солдат!» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю. Ельденева А.В.	региональный	Кузбасс-конкурс май, 2024	Гр. «Непоседы» 14детей Пимонова В. Леонов К.	Диплом 1 место
По страницам книг А.С. Пушкина» Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	региональный	Кузбасс-конкурс июнь, 2024	Тренин И. Руппель Е.	Диплом 2 степени
«Царство бабочек» Ельденева А.В	региональный	Кузбасс-конкурс август 2024	Пимонова В. Леонов К.	Диплом 1 место
«Перелистываю лето» Ельденева А.В	региональный	Кузбасс-конкурс сентябрь 2024	Пимонова В. Леонов К.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю.	Всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ» сентябрь 2024	Короткова Е. Курицин Т.	Диплом 1 степени
Витамины на столе Арышева А.В.	региональный	МБОУ ДПО «НМЦ» сентябрь 2024	Сапиженко А. Мошкин С.	Диплом 2 сертификат
Акция «Помоги	Муниципальный	ТОО Центрального	Курицин Т.,	Благодарственное

четвероногому другу» Арышева А.В., Ельденева А.В., Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю., Петерикова Н.А.		района управления образования администрации г. Кемерово, октябрь 2024	Короткова Е. Шестакова М. Раевские Д. А. Козлов А. Мошкин С Кениг И., Поплавский Т	письмо
X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехники Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю	Муниципальный	Управление образования администрации города Кемерово, октябрь 2024	Короткова Е.	Диплом участника
«Счастливая семья» Ельденева А.В. Шевелева Ю.Ю Малиновская О.Е.	региональный	Кузбасс-конкурс октябрь 2024	Леонов К. Ерошкина А. Кениг И.	Диплом 1 степени
«Очарование осени» Ельденева А.В. Арышева А.В.	региональный	Кузбасс-конкурс октябрь 2024	Тренин С., Кениг И., Леонов К. Пимонова В. Руппель В. Швырева П.	2 место 3 место 2 место 1 место 2 место
«Мое вдохновение – мама» Ансамбль «Скоморошина» Арышева А.В.	Муниципальный	ТУ ж.р. Кедровка, Промышленовский управление образования админ г. Кемерово ноябрь 2024	Мошкин с. Швырева П. Руппель В. Глухов А. Раевская Д.	Диплом 2 место
Акция «Букет рябины красной» Арышева А.В. Ельденева А.В Малиновская О.Е. Шевелева Ю.Ю	Муниципальный	Музей ИЗО Ноябрь 2024	Раевская Д. Мирасова А. Курицин Т Панкова М.	сертификат
Онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу» Арышева А.В.	Муниципальный	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» ноябрь 2024	Раевская Д. Мошкин С.	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Зимние кружева» Ельденева А.В.	Всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ» декабрь 2024	Кениг И. Раевский А. Леонов К. Беккер М.	Сертификат участника Диплом 3 степени

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ № 23 соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Перспективы улучшения на будущий период: разнообразить формы работы с педагогическими работниками, основываясь на предоставлении возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также ее вариативной частью.

В 2024 г приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, РППС субвенция 8600 р, благотворительная помощь родителей 60864р.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В связи с новыми проектами и запросами родителей необходимо пополнение и внедрение ИКТ в библиотеку, расширение материальной базы по этому направлению.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Система методической работы в МАДОУ № 23 выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Цель методической работы в современных условиях – подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации. В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. В 2024 г. в методическом кабинете МАДОУ № 23 кроме плановых совещаний и педагогических советов были организованы:

- деловые игры;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- мастер-классы;
- деятельность рабочих групп по разработке Программы развития, ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, проведения мероприятий к «Год семьи», грантовых проектов.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: организация методической работы в МАДОУ № 23 требует особого внимания. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ОП ДО, в 2024г незначительно увеличилось количество наглядно-дидактических пособий. Перспективы улучшения на будущий период: создание банка проектов, картотеку обучающих презентаций по образовательным областям.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 23 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:
 - условиям размещения МАДОУ;

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в МАДОУ;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

Для успешной реализации ОП ДО в МАДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие, коррекции речевых нарушений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ № 23

Помещение	Оборудование
Групповые помещения групп с отдельными спальнями (3 группы)	Каждая группа характеризуется просторными игровыми комнатами и уютными спальнями, которые отличаются по стилю оформления, многофункциональности детской мебели, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, водяные бойлеры, телевизоры для демонстрации презентаций, обучающих мультфильмов и тп.
Музыкально – спортивный зал	Электрическое пианино, музыкальный центр, проектор, зеркала, детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стулья детские, стулья взрослые офисные, скамьи, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули. Флагшток и флаг РФ.
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, компьютер с выходом в интернет, цветной принтер, брошюратор, информационные стенды и др.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, кровати детские, мойка, умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, компьютер, принтер.

На участке детского сада оборудованы спортивная и игровая площадки, метеостанция, огород, которые используются как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Во дворе детского сада практикуется бег по беговым дорожкам, прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.),

различные подвижные и спортивные игры. Спортивная площадка в 2024 году не функционировала в связи с отсутствием физкультурного работника. Развитию двигательной активности детей на улице способствует и такой спортивный инвентарь как: зимой – санки, в тёплое время – бадминтон, футбол и т.п.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Выводы: материально-техническая база частично соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Перспективы улучшения на будущий период: продолжить совершенствование материально-технических условий в МАДОУ № 23 в зависимости от запланированных проектов. Установка в 2025 году электромагнитных замков на ворота.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		34 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/100%
с высшей		3/60%
первой		2/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		3(60%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		-
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад частично укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.