

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от «14» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №23
«Детский сад комбинированного вида»
Н.Л. Сечкарь
Приказ №27 от 10 апреля 2024 г.



Отчёт

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения №23
«Детский сад комбинированного вида»**

за 2023 год

г. Кемерово

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка системы управления организации	7
1.2. Оценка образовательной деятельности	9
1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения	15
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.6. Оценка материально-технической базы	22
2. Анализ показателей деятельности ДО	24

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

Постановлением Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Сечкарь Наталья Леонидовна
Адрес организации	г. Кемерово, поселок Петровский, улица Лапичевская 1 «А»,
Телефон, факс	8 (3842) 49-25-01,49-25-03.
Адрес электронной почты	madoy23kem@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad23.ucoz.org
Дата создания	Год основания – 2012 г. Дата создания ОУ 27.10.2012 г. Дата Гос. Регистрации 08.07.2013г.
Лицензия	от 07.08.2014г. № 0001621, серия 42 ЛО № 0000182

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое
--------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь 1747,9 кв.м, полезной площади, используемой для образовательного процесса 1364,4 кв. м

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 14.1 раздела 2 ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>, целью деятельности Детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Деятельность Детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Данные цели достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; ФГОС ДО подпункт 3 изменен с 17 февраля 2023 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955 https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyuschey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка системы управления организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально – технической базы;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ, о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

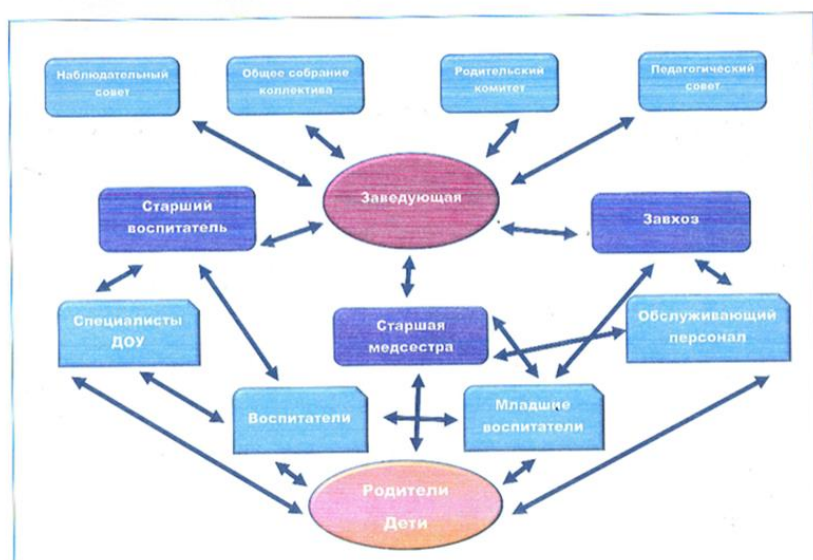
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая С.В. Филимонова до 15.09.2023г., действующая Заведующая МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» с 17.01.2024 г- Наталья Леонидовна Сечкарь.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка и утверждение образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>

- Законом об образовании в Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Рабочей программой воспитания МАДОУ №23

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом МАДОУ №23

- Программой развития МАДОУ №23 на 2023-26 год

В 2022-2023 учебном году МАДОУ реализовывало образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную и утвержденную МАДОУ № 23 на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., а также с сентября 2022 года рабочую программу воспитания.

С 01.09.2023 г. МАДОУ 3 23 реализовывает ОП ДО разработанную на основе ФОП ДО. Программа содержит в себе Программу воспитания, регламентирует деятельность Детского сада в материально-технической базе, методического обеспечения, организации работы, питания. Она содержит календарный план воспитательной работы, тематическое планирование

и

тд.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.

Общее развитие детского сада происходит в соответствии с утвержденной УО Администрации г.Кемерово Программой развития на 2023-2026 год.

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги и приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 23 познавательно-речевым в МАДОУ № 23 образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую) в ходе режимных моментов, а также проектную и образовательную деятельность.

Учебно-методическое сопровождение программы:

Программы, по которым мы работаем 2023-2024г

группа		Авторские	Парциальные
Младшая	Окружающий мир	- Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС, - Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС К.Ю.Белая	
	Развитие речи	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС В. В. Гербова	
	ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. Помораева И. А., Позина В. А.	
	Музыка		Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки»
	Рисование, лепка		Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)», «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)
	Физическая культура	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, во время прогулки	
Средняя	Окружающий мир	- Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа., Средняя группа ФГОС Соломенникова О.А. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС О. В. Дыбина	

		- Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС К.Ю.Белая	
	Развитие речи	Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года., Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС В. В. Гербова	
	ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа 3-4 года. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Помораева И.А., Позина В.А .	
	Музыка		Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки»
	Рисование, лепка, аппликация		Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
	Физическая культура	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 3-5 (5-6) лет. ФГОС Л. И. Пензулаева	
Старшая	Окружающий мир	- Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет., Подготовительная группа, 6-7 лет ФГОС Соломенникова О.А. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Подготовительная группа. ФГОС О. В. Дыбина - Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС К.Ю.Белая	
	Развитие речи		Федосова Н.А. «От слова к букве» для детей 5-7 лет, модуль Программы «Преемственность»
	ФЭМП		Волкова С.И. «математические ступеньки» для детей 5-7 лет, модуль программы «Преемственность»
	Музыка		Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки»
	Рисование, лепка, аппликация	Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 (6-7) лет. Старшая группа. Подготовительная к школе группа Т. С. Комарова	
	Физическая культура	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.(6-7 лет) ФГОС Л. И. Пензулаева	

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад на 01.01.2024 г посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них на конец года:

- младшая группа – 6 детей;
- средняя разновозрастная группа – 9 детей;
- старшая разновозрастная группа – 16 детей

Выводы: МАДОУ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о ВСОКО <http://detsad23.ucoz.org/Dokument/polozhenie.pdf> . С 2021 года контроль осуществляется с помощью инструментария МКДО. В декабре 2023 года наше Учреждение участвовало в федеральном МКДО.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия воспитанников и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, оперативный организованной образовательной деятельности, режимных моментов, РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством услуг МАДОУ №23, приняли участие 68 родителей, дополнительно была проведена НОКО

Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,9%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

- по результатам НОКО выявлены проблемы по доступности среды в МАДОУ № 23. Данные проблемы возможно решить только через капитальный ремонт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что показали результаты анкетирования учителей начальных классов нашего социального партнера СОШ № 52. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 23 характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, отраженных в индивидуальных картах сопровождения воспитанников, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Кроме того, в МАДОУ № 23 систематически и планомерно велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В группах соблюдались требования СанПиН, поддерживались в норме световой, воздушный, питьевой режимы; организовано сбалансированное питание, осуществлялась профилактика заболеваемости детей: своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны и др. Педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом здоровья воспитанников, индивидуальных

особенностей их физического развития. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводилось обследование физической подготовленности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- обработка бактерицидными установками групповых комнат и музыкального зала;

- частое (в соответствии с графиком) проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду воспитанника, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдался двигательный режим:

- утренняя гимнастика;

- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);

- физкультурные ОД, в том числе на воздухе;

- физкультурные праздники, досуги, соревнования;

- подвижные и спортивные игры;

- физминутки и динамические паузы;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- дни здоровья и др.

- в течение учебного года постоянно обновлялась развивающая предметно-пространственная среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

• Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями несовершеннолетних обучающихся являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно - развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2024 году предполагается дальнейшее совершенствование ВСОКО МАДОУ № 23.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. В связи с тем, что одна ставка педагога была выделена для старшего воспитателя. Что бы не пострадал образовательный процесс в МАДОУ № 23 проводится лин-проект «Оптимизация процесса организации работы на младшей группе в связи с новым штатным расписанием»

На конец 2023 года в МАДОУ № 23 работает 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,6/1.

Задолженности по курсам повышения квалификации в МАДОУ – нет.

Образовательный уровень педагогов:

Образование		%
Средне специальное	1	17
Высшее	5	83

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	на конец 2023г	%
Не соответствие занимаемой должности	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0
I категория	3	50
Высшая категория	3	50

Педагогический стаж

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20лет
0	1	3	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким творческим потенциалом, постоянно находится в режиме саморазвития, активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках и т.д. Педагоги МАДОУ эффективно используют интернет ресурсы для обобщения и обмена своего педагогического опыта с коллегами, являются участниками форумов работников дошкольного образования, вебинаров, городских методических объединений. Сведения об участии педагогов в городских, областных и Всероссийских мероприятиях представлены в таблице 1.

Мероприятие	Месяц проведения	Дата	Результат
название конкурса, Фамилия	организатор	месяц, год	Диплом участника
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия-Педагог!» Петерикова Н.А.	ТУТКОНКУРС.РФ	Январь 2023	Диплом 2 степени
Международного фотоконкурса «Зимние пейзажи – 2023» Ельденева А.В.	«Диплом педагога»	21 января 2023	сертификат
«Пушистый символ года 2023» «кролик в шляпе» Ельденева А.В.	Кузбасс-конкурс	Январь 2023	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка зима» Ельденева А.В.	«Диплом педагога»	21 января 2023	сертификат
Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя» Ельденева А.В.	«ТУТКонкурс»	12 января 2023	сертификат
«Сказочная зима»	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Январь, 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» Ельденева А.В.	«ТУТКонкурс»	24 января 2023	диплом
Всероссийский экологический конкурс «Вода наш друг» Ельденева А.В.	«ТУТКонкурс»	20 марта 2023	диплом
«Чердак времени, как открытое Воспитательное пространство детского сада» Ельденева А.В.	МПАДО	23 марта 2023	свидетельство
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы». Презентация «Дети войны-дети Победы» Петерикова Н.А.	Центр развития «РазвитумPRO	Март 2023	Диплом 2 степени
Городской конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности» Арышева А.В., Петерикова Н.А.	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Апрель 2023	Диплом 3 место
Виртуальная выставка детского рисунка по мотивам соломенного зубра- «Жытная солома». Малиновская О.Е, Петерикова Н.А.	Музей изобразительных искусств Кузбасса.	Апрель 2023	Благодарственное письмо
«Радуга дорожной безопасности»	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Апрель, 2023	Диплом 3 место
«Итоги работы городского МО педагогических работников по пропаганде БДД в 2022-2023уч.году» Проведение мастер-класса. Арышева А.В., петерикова Н.А., Шевелева Ю.Ю.	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Май 2023	Благодарственное письмо
Муниципальном образовательном форуме «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» Малиновская О.Е.		21-25 августа 2023	сертификат
Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово Арышева А.В, Ельденева А.В., Малиновская О.Е. Петерикова Н.А., Шевелева Ю.Ю.	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово	Октябрь 2023	Благодарственное письмо
Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово Арышева	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово	Октябрь 2023	Почетная грамота

			Диплом степени	3
Региональный конкурс «Мой край» «Методические работы» Малиновская О.Е.	«Моя отчизна»	09.11.2023	Диплом степени	1
Региональный конкурс «Мой край» «Методические работы» Шевелева Ю.Ю.	«Моя отчизна»	09.11.2023	Диплом степени	2
Межрегиональный конкурс дидактических пособий по ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг!» Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю.	МБОУ ДПО «НМЦ»	Ноябрь 2023	Диплом степени	1
Международный профессиональный конкурс «Сценарий родительского собрания "Безопасность ребенка на дороге", Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю.	Твори! Участвуй! Побеждай!	17.11.2023	Диплом степени	1
Всероссийский конкурс методических разработок «Методика проведения занятий в младшей группе» Ельденева А.В.	«Эталон»	декабрь 2023	Диплом место	1
«Общество чистых тарелок» «Буклет» Арышева А.В., Ельденева А.В., Петерикова Н.А.	Управление образования администрации г. Кемерово	декабрь 2023	участие	

Достижения наших воспитанников под руководством педагогов

название конкурса, Фамилия педагога	Фамилия имя воспитанника	организатор	уровень	месяц, год	результат
«Зимние фантазии» Шевелева Ю.Ю.	Ерошкина Виктория	Всероссийский ТУТ Конкурс	всероссийский	Январь, 2023	Диплом 1 место
«Сказочная зима» Шевелева Ю.Ю.	Просандеева Анастасия	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	региональный	Январь, 2023	Диплом 2 место
«Зимние фантазии» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Всероссийский ТУТ Конкурс	всероссийский	Январь, 2023	Диплом 1 место
«Зимние пейзажи-2023» Ельденева А.В.	Баранов Семен	Международный фотоконкурс «Диплом педагога»	Международный	Январь, 2023	Диплом степени
«Чудесная волшебница – Зимушка-зима» Ельденева А.В.	Ельденева Юлия	Международный творческий конкурс «Диплом педагога»	Международный	Январь, 2023	Диплом степени
«Новогодний хоровод» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Всероссийский ТУТ Конкурс	Всероссийский	Январь, 2023	Диплом 1 место
«Я познаю мир» Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю.	Бридчикова Карина	Управление образования администрации города Кемерово	муниципальный	Февраль 2023	Сертификат участника

«В защиту белого медведя» Ельденева А.В.	Бридчикова Карина	Всероссийский Тутконкурс	Всероссийский	Февраль 2023	Диплом 2 место
«В защиту белого медведя» Малиновская О.Е.	Пименов Ярослав	Всероссийский Тутконкурс	Всероссийский	Февраль 2023	Диплом 2 место
«В защиту белого медведя» Петерикова Н.А.	Ельденеева Юлия	Всероссийский Тутконкурс	Всероссийский	Февраль 2023	Диплом 2 место
«Семейный альбом по БДД» Петерикова Н.А.	Семья Снегиревых	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	муниципальный	Февраль, 2023	Диплом за 3 место
Малыши шагают в ГТО	Бридчикова Клюев, Харин, Просандеева	Центр тестирования ГТО	муниципальный	Март 2023	Сертификат участник
«Весна-красна» Ельденева А.В.	Курин Мирон	Всероссийский Тутконкурс	Всероссийский	март 2023	Диплом 1 место
«Вода наш друг» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Всероссийский Тутконкурс	Всероссийский	март 2023	Диплом 1 место
«Подводное царство» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Кузбасс-конкурс	региональный	март 2023	Диплом 2 степени
«К далеким звездам» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Кузбасс-конкурс	региональный	апрель 2023	Диплом 1 степени
«Космос глазами ребенка» Шевелева Ю.Ю.	Кениг Матвей, Бридчикова Карина	ТУТ Конкурс	Всероссийский	Апрель, 2023	Диплом 2 место
«К далеким звездам» Шевелева Ю.Ю.	Муратов Егор	«Кузбасс конкурс»	Региональный	Апрель, 2023	Диплом 1 место
Здоровое поколение	Муратов Егор	МБОУ ДПО «НМЦ»	Муниципальный	Апрель 2023	
УО «Мама, папа, я- спортивная семья»	Руппель Екатерина, Поплавский Тимофей	МАДОУ №23	доу	27 марта 2023	Диплом участника
Олимпиаде «Умники и умницы» Петерикова Н.А.	Снегирев Андрей	ДОЦ «Академия нескучных наук».	всероссийский	Апрель., 2023	Диплом 1 степени
«Праздник великой победы» Ельденева А.В.	Пимонова Валерия	Всероссийский Тутконкурс	всероссийский	Май 2023	Диплом 2 место
«Волшебные бусинки» Шевелева Ю.Ю.	Клюев Семен, Муротов Егор, Шмырина ксения	ТУТ Конкурс	всероссийский	Июнь, 2023	Диплом 1 место
«Жар птица» Малиновская О.Е.	Мамедова София	Всероссийский Тутконкурс	всероссийский	26 июня 2023	Диплом 1 место

«Моя счастливая семья», Шевелева Ю.Ю.	Ерошкина Виктория, Клюев Семен, Шмырина Ксения	МБОУ ДПО «НМЦ»	региональный	Июнь, 2023	Диплом 3 место 2 место Диплом 1 место
«Безопасная прогулка» Малиновская О.Е.	Кениг Матвей	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	муниципальный	Сентябрь 2023	Диплом участника
«Безопасная прогулка» Ельденева А.В.	Ельденева Юлия	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	муниципальный	Сентябрь 2023	Диплом участника
«Безопасная прогулка» Шевелева Ю.Ю.	Неровнова Ярослава	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	муниципальный	Сентябрь 2023	Диплом участника
викторина «Правила дорожного движения» Малиновская О.Е.	Тренин Илья	Всероссийский конкурс Шаг вперед	Всероссийский	Сентябрь 2023	Диплом 1 место
«Построй свою историю» Ельденева А.В., Шевелева Ю.Ю.	Ельденева Юлия	Управление образования администрации г. Кемерово	муниципальный	Октябрь 2023	Сертификат участника
Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово Арышева А.В.	Леонов К., Кениг М., Короткова Е., Мошкин С., Поплавский Т., Руппель В., Сапиженко А., Швырева П.	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово		Октябрь 2023	Почетная грамота
«Самый добрый ежик» Малиновская О.Е.	Кениг Матвей	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	22 ноября 2023	Диплом 1 степени
«Общество чистых тарелок» «Волшебная каша» мультфильм Малиновская О.Е., Шевелева Ю.Ю.	Ельденева Ю., Короткова Е., Руппель Е., Тренин И.	Управление образования администрации г. Кемерово	муниципальный	Декабрь 2023	участие

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ № 23 соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Перспективы улучшения на будущий период: разнообразить формы работы с педагогическими работниками, основываясь на предоставлении возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также ее вариативной частью.

В 2023 г приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, РППС субвенция 18100р, благотворительная помощь родителей 12300р.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В связи с новыми проектами и запросами родителей необходимо пополнение и внедрение ИКТ в библиотеку, расширение материальной базы по этому направлению.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП ДОУ для подготовки педагогов к проведению занятий и по другим направлениям деятельности МАДОУ № 23, в том числе по направлению работы с родителями.

Система методической работы в МАДОУ № 23 выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Цель методической работы в современных условиях – подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации. В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. В 2023 г. в методическом кабинете МАДОУ № 23 кроме плановых совещаний и педагогических советов были организованы:

- деловые игры;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- мастер-классы;
- деятельность рабочих групп по разработке Программы развития, ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, лин-проектов по бережливому производству, грантовых проектов.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: организация методической работы в МАДОУ № 23 требует особого внимания. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ОП ДО, в 2023г незначительно увеличилось количество наглядно-дидактических пособий. Перспективы улучшения на будущий период: создание банка проектов, картотеку обучающих презентаций по образовательным областям.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 23 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:

- условиям размещения МАДОУ;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в МАДОУ;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

Для успешной реализации ОП ДО в МАДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие, коррекции речевых нарушений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ № 23

Помещение	Оборудование
Групповые помещения групп с отдельными спальнями (3 группы)	Каждая группа характеризуется просторными игровыми комнатами и уютными спальнями, которые отличаются по стилю оформления, многофункциональности детской мебели, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, водяные бойлеры, телевизоры для демонстрации презентаций, обучающих мультфильмов и тп.
Музыкально – спортивный зал	Электрическое пианино, музыкальный центр, проектор, зеркала, детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стулья детские, стулья взрослые офисные, скамьи, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули.
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, компьютер с выходом в интернет, цветной принтер, брошюратор, информационные стенды и др.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, кровати детские, мойка, умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, компьютер, принтер.

На участке детского сада оборудованы спортивная и игровая площадки, авто городок, которые используются как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Во дворе детского сада практикуется бег по беговым дорожкам, прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), различные подвижные и спортивные игры. Спортивная площадка в 2023 году не функционировала в связи с отсутствием физкультурного работника. Развитию двигательной активности детей на улице способствует и такой спортивный инвентарь как: зимой – санки, в тёплое время – бадминтон, футбол и т.п.

Выводы: материально-техническая база частично соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Перспективы улучшения на будущий период: продолжить совершенствование материально-технических условий в МАДОУ № 23 в зависимости от запланированных проектов. Установка в 2024 году электромагнитных замков на ворота.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1.01.24 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников без учета музыкального руководителя, которая весь 2023 год находилась в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		-

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/100%
с высшей		3/50%
первой		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,19/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет (в отпуске по уходу за ребенком)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	-
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад частично укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.