

Концепция развития МАДОУ №23

Цель (основная концепция) МАДОУ №23 является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. А также, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

-продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

-нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам; -физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МАДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида» служат:

- Качество образования
- Здоровье дошкольника
- Единство образовательного пространства семьи, ДОО и социума.

На основании вышеизложенного мы сформулировали **МИССИЮ** дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития: ***создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:***

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; позитивной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ;
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

К ценностям ДОО относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Индивидуализация, для нас означает, что самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Открытость, педагогический коллектив ДОО открыто к внешнему миру, открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, обменивается опытом с коллегами. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования- опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации- предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными –речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

принцип интеграции – включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Концепция ресурсов (материальных, кадровых) необходимых ДОУ

Концепция ресурсов нового ДОУ нацелены на создание благоприятных внутренних условий жизнедеятельности МАДОУ:

- организационно-педагогических,
- социально-психологических,
- бытовых,
- санитарно- гигиенических,
- эстетических,
- пространственных и временных.

Концепция развития материально-технических ресурсов предполагает на время реализации Программы:

анализ состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

- ремонт групповых помещений;
- благоустройство территории МАДОУ;
- приобретение оборудование для учебно-воспитательного процесса.
- использование площадей кабинетов, спортивных и актовых залов ДОУ для организации развивающей деятельности детей с учетом ФГОС ДО.

Концепция кадровых ресурсов направлена на формирование:

- сплоченного коллектива, в основе которого лежит система отношений,
- определяемая разумным сочетанием личных и общественных интересов;
- высокого уровня корпоративной культуры сотрудников;
- команды-единомышленников в системе дети-сотрудники – родители;
- мотивации сотрудников на деятельность по развитию МБДОУ
- анализ имеющейся системы стимулирования, создание вариантов.
- реализация плана действий по внедрению мотивационно – стимулирующей системы сотрудников

